

ALLEGATI

VERIFICA PIANO DI MIGLIORAMENTO

2017-2018

INDICE ALLEGATI

- **Allegato 1: Risultati scolastici**

Ambiente d'apprendimento: esiti scolastici	p. 3
Scuola primaria: valutazione in uscita a.s. 2016-2017/2017-2018	p. 6
Scuola secondaria: valutazione in uscita a.s. 2016-2017/2017-2018	p. 8

- **Allegato 2: Risultati scolastici**

- Strumenti di rilevazione – Scuola primaria: prove comuni a.s. 2017-2018 p.11
- Strumenti di rilevazione – Scuola Secondaria: prove comuni
a.s. 2016-2017 / 2017-2018 p. 19
- Strumenti di rilevazione – Scuola Secondaria: esiti esami di Stato 2018 p. 20

- **Allegato 3: Competenze chiave di cittadinanza**

- Questionario personale docente p. 24
- Questionario genitori p. 32
- Questionario alunni sulle attività pomeridiane di tempo prolungato p. 41

Allegato 1

PRIORITA' Risultati scolastici

AREA DI PROCESSO: AREA 2. Ambiente apprendimento

OBIETTIVO DI PROCESSO: d) Strutturazione di attività con fasce di livello finalizzate al recupero e al potenziamento in italiano, matematica, francese e inglese per la scuola secondaria

Di seguito i grafici relativi alle **valutazioni in uscita**, confrontando gli esiti dell'anno scolastico 2016-2017 con quelli del 2017-2018 a verifica degli obiettivi diversi per i due ordini di scuola, così espressi:

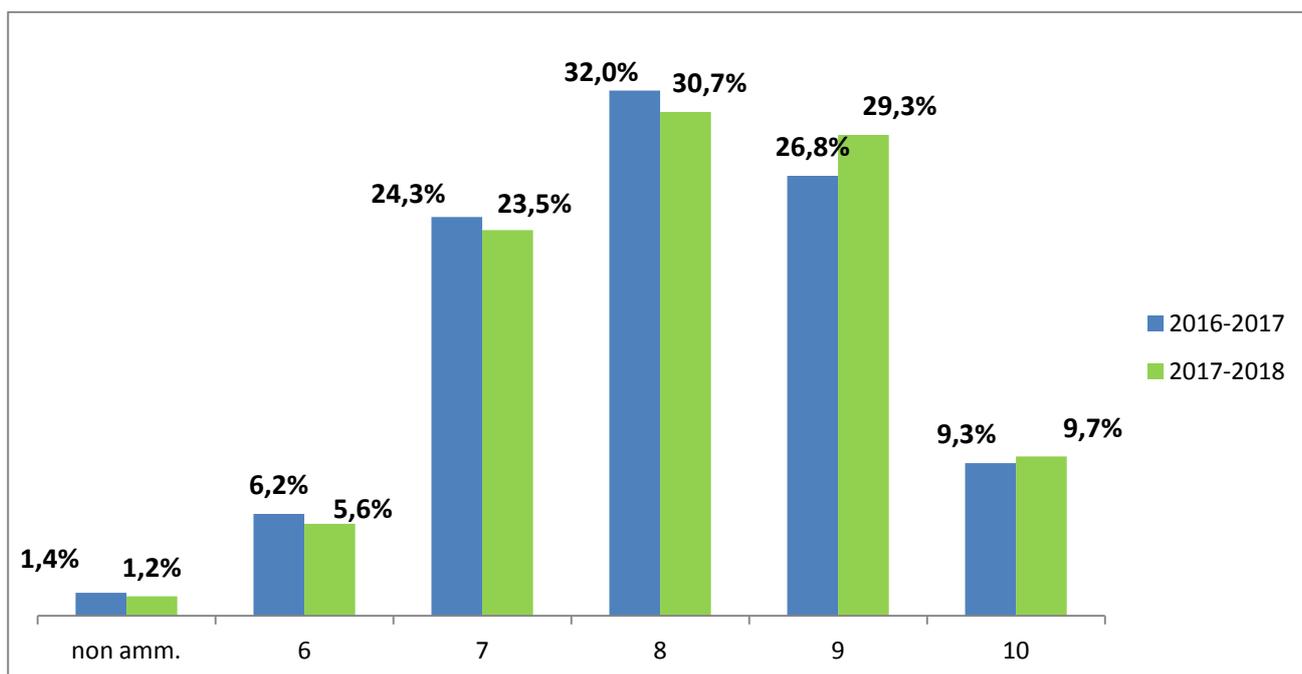
PRIMARIA

Mantenere la fascia 6 al di sotto del 5%, mantenere la fascia 9/10 al di sopra del 30%

SECONDARIA

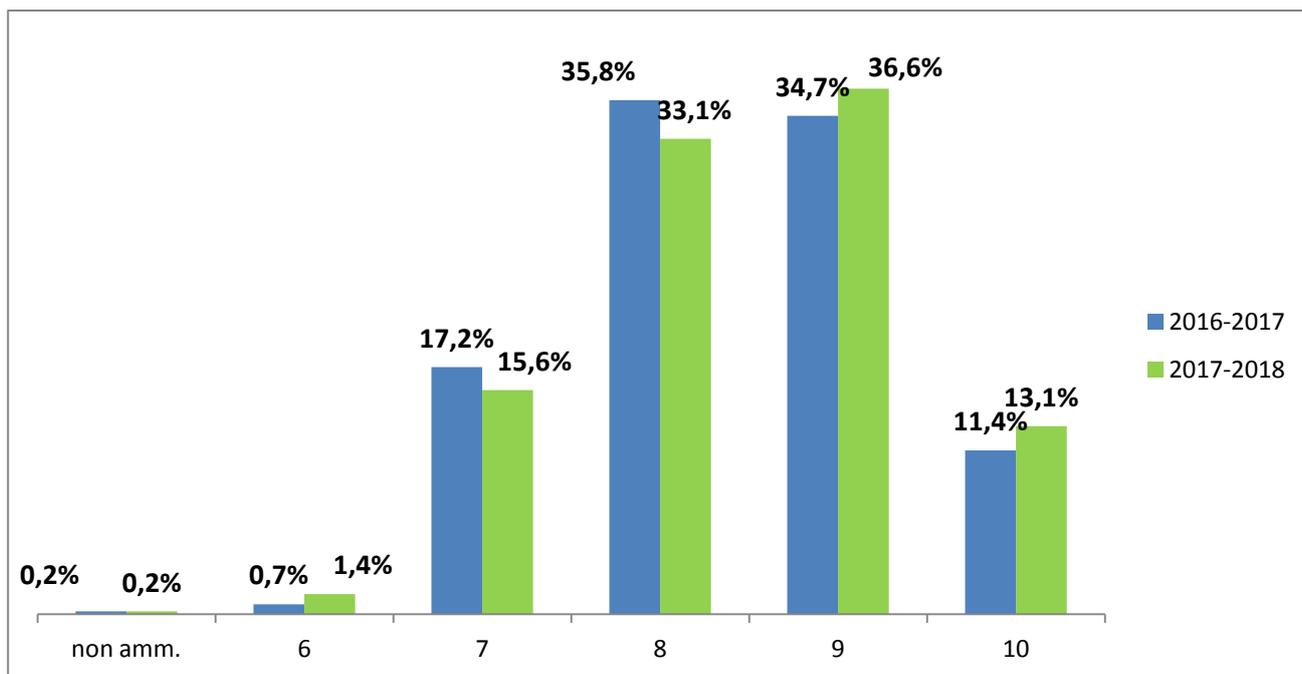
Mantenere la fascia 7/8 non al di sotto del 60%; consolidare la fascia 9/10 tra 8 e 10 %

ISTITUTO COMPRENSIVO 2016-2017/2017-2018



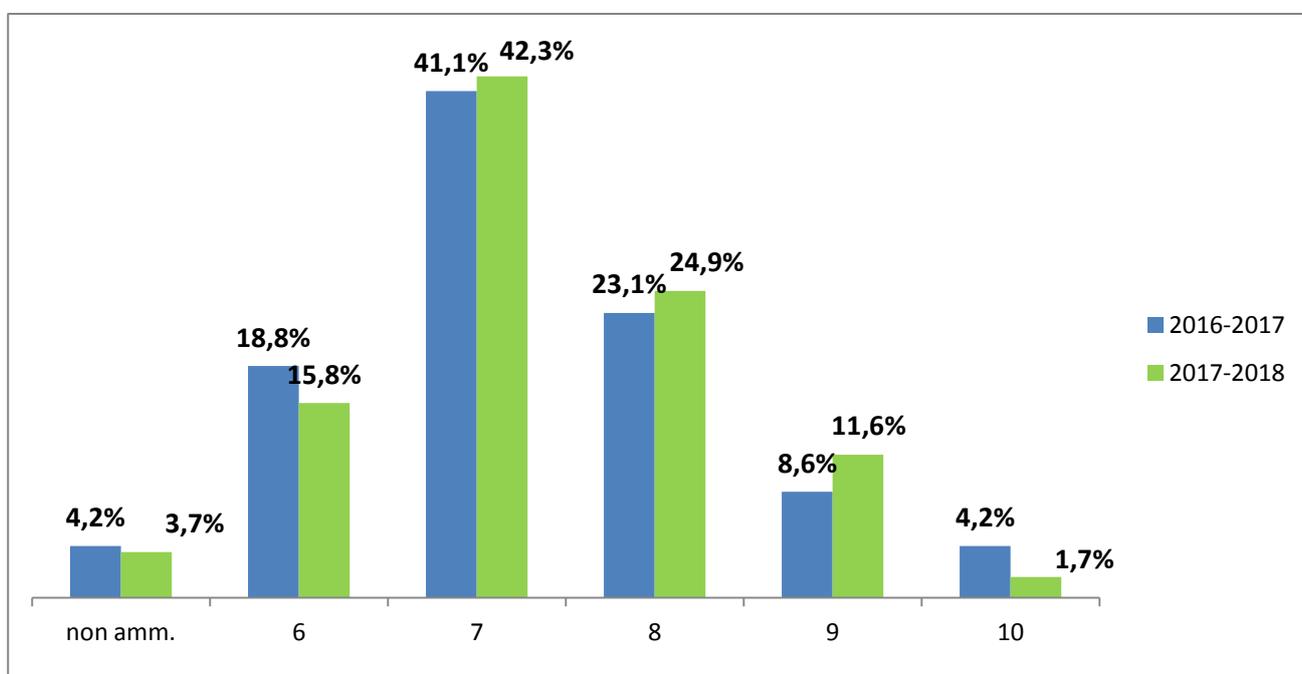
	6	7	8	9	10	Non ammessi
2016-2017	6,2%	24,3%	32,0%	26,8%	9,3%	1,4%
2017-2018	5,6%	23,5%	30,7%	29,3%	9,7%	1,2%

SCUOLA PRIMARIA 2016-2017/2017-2018



	6	7	8	9	10	Non ammessi
2016-2017	0,7%	17,2%	35,8%	34,7%	11,4%	0,2%
2017-2018	1,4%	15,6%	33,1%	36,6%	13,1%	0,2%

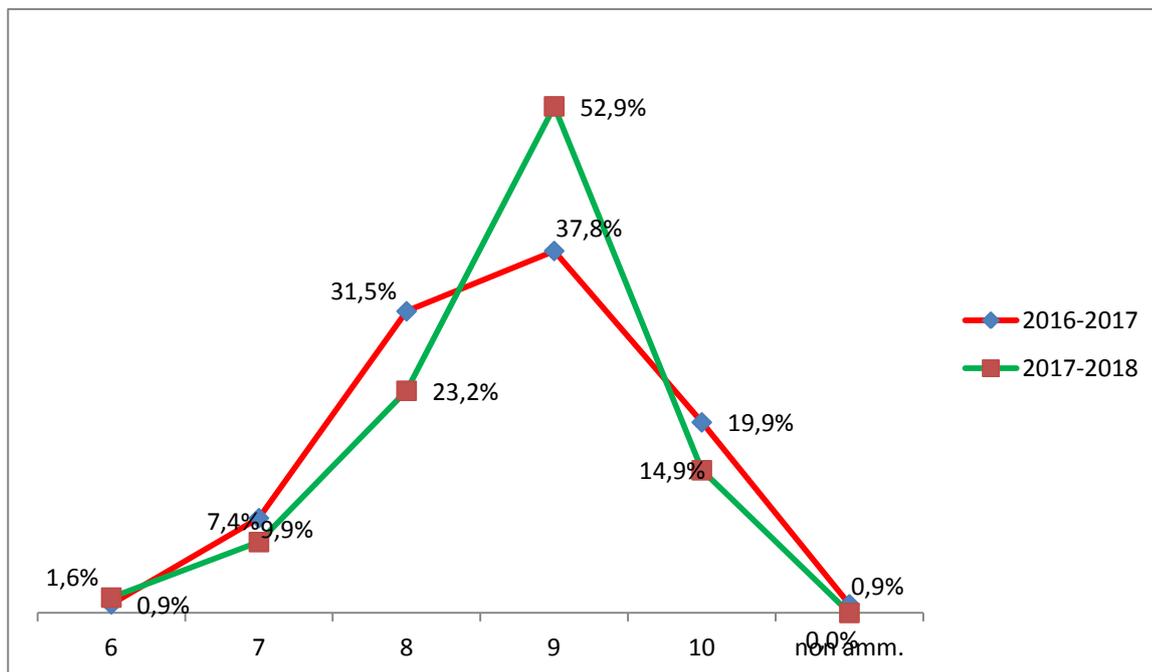
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 2016-2017/2017-2018



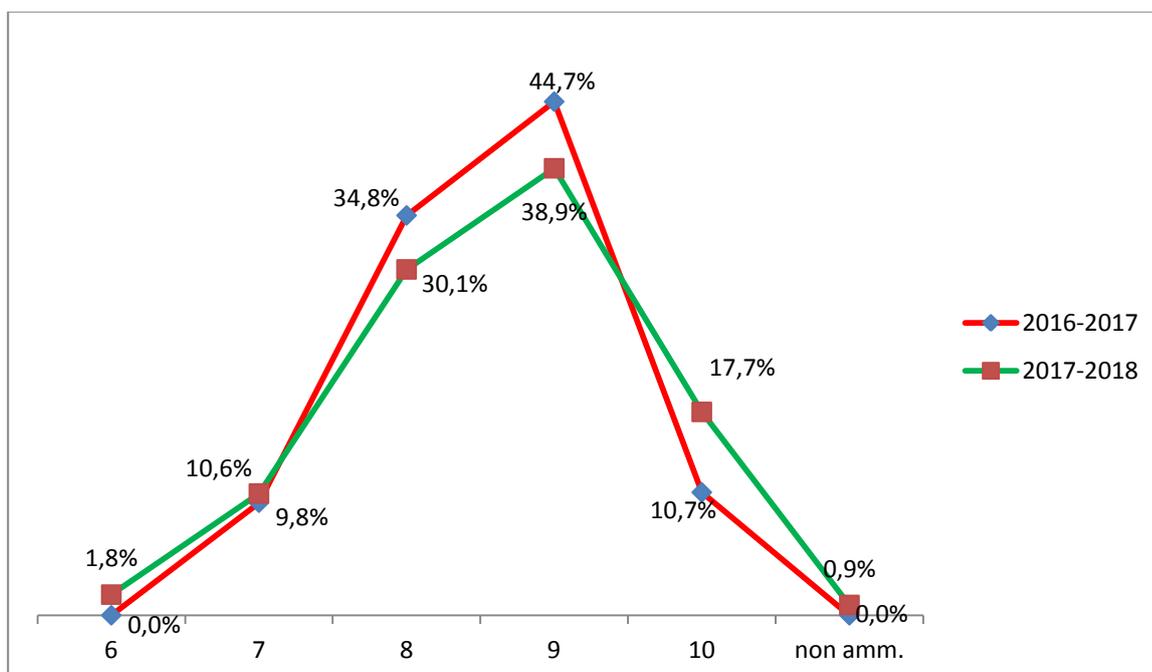
	6	7	8	9	10	Non ammessi
2016-2017	18,8%	41,1%	23,1%	8,6%	4,2%	4,2%
2017-2018	15,8%	42,3%	24,9%	11,6%	1,7%	3,7%

SCUOLA PRIMARIA - dettaglio

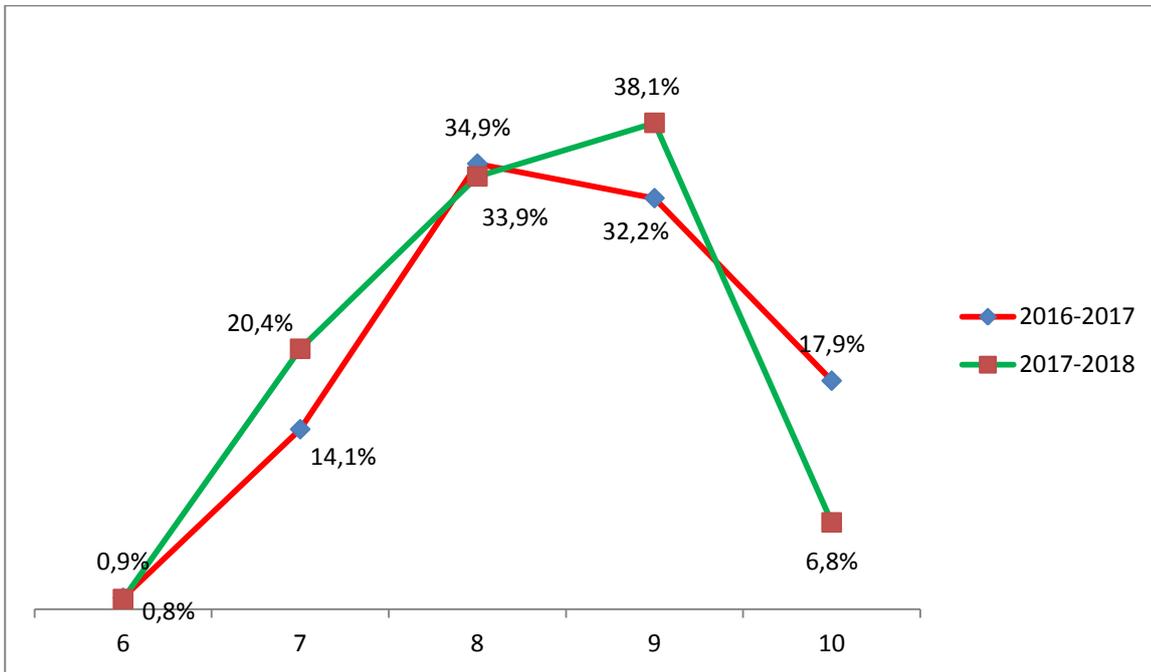
Cassi PRIME primaria 2016-2017/2017-2018



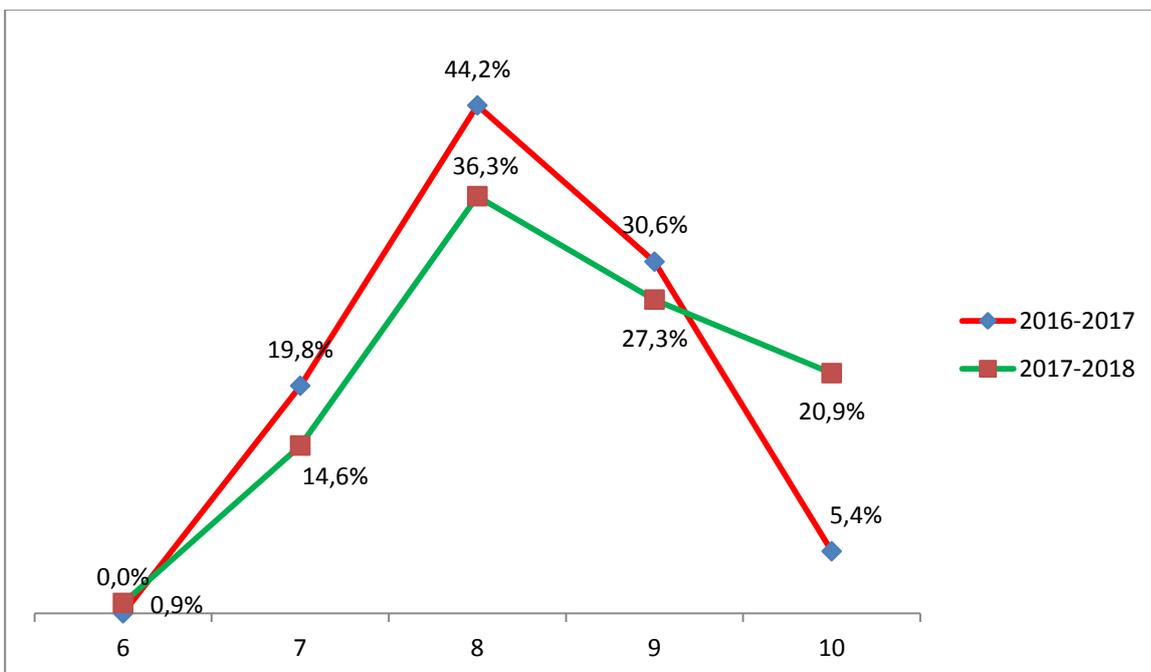
Cassi SECONDA primaria 2016-2017/2017-2018



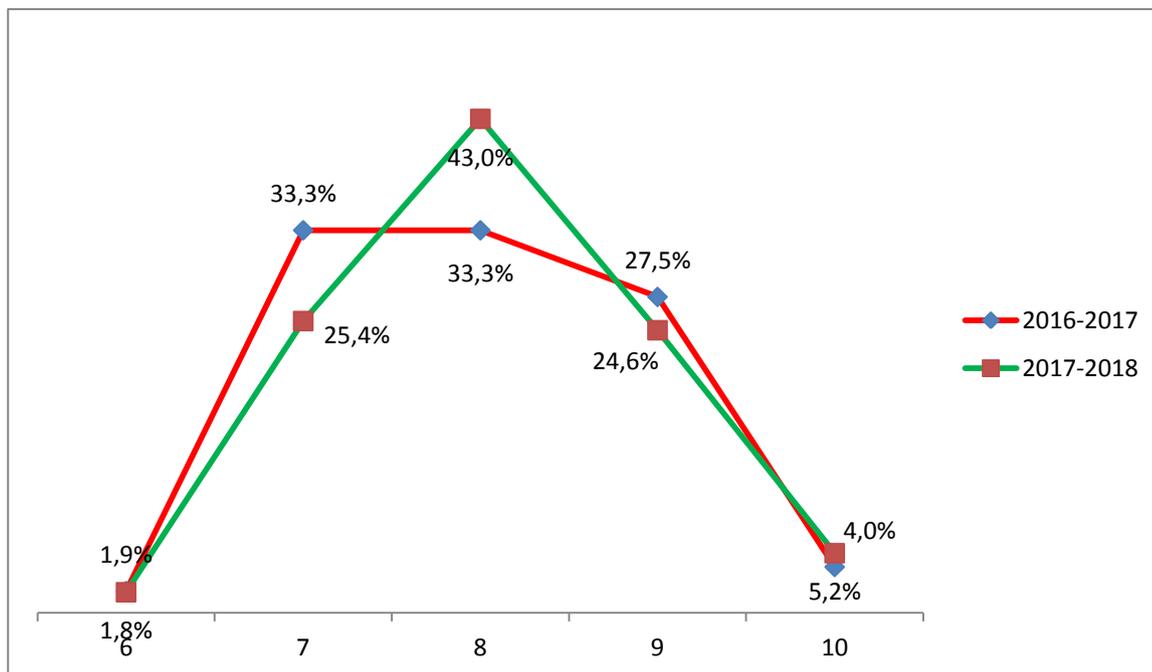
Cassi TERZE primaria 2016-2017/2017-2018



Cassi QUARTE primaria 2016-2017/2017-2018

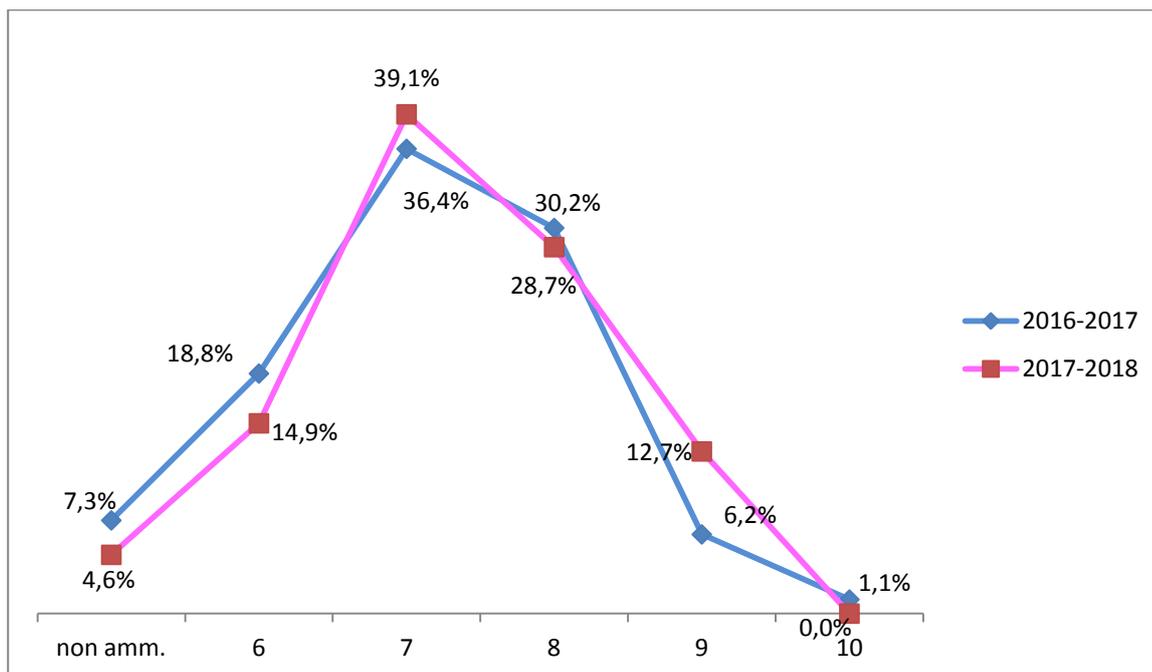


Cassi QUINTE primaria 2016-2017/2017-2018

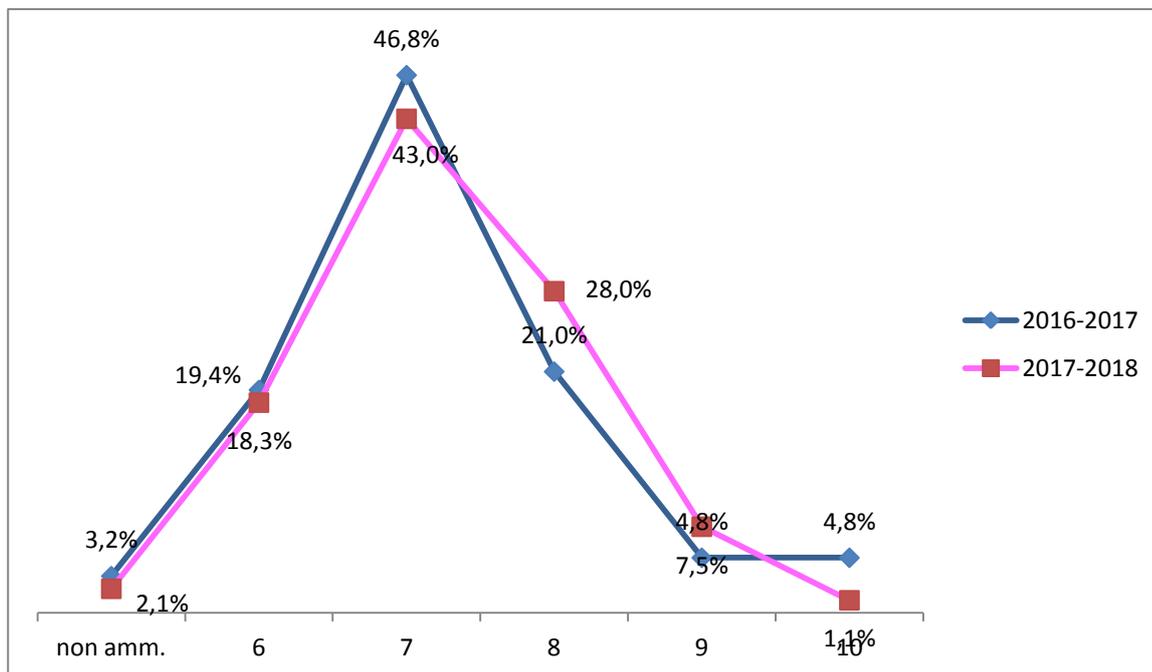


SCUOLA SECONDARIA - dettaglio

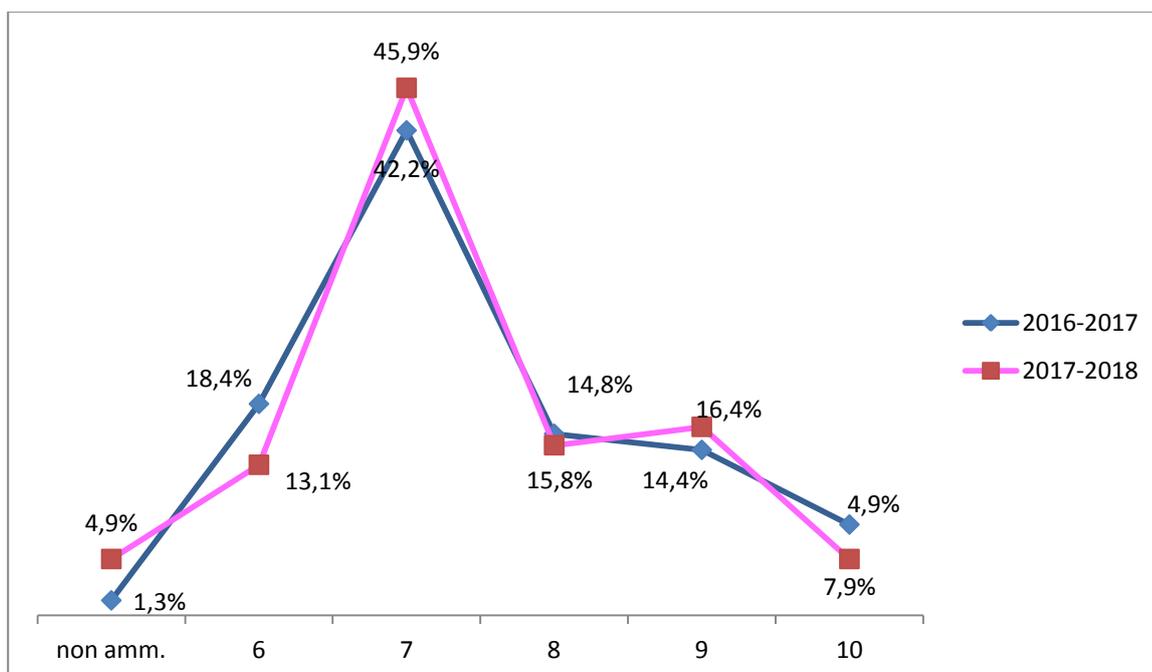
Cassi PRIME Secondaria di primo grado 2016-2017/2017-2018



Cassi SECONDE Secondaria di primo grado 2016-2017/2017-2018



Cassi TERZE Secondaria di primo grado 2016-2017/2017-2018



Allegato 2

PRIORITA' Risultati scolastici

AREA DI PROCESSO: AREA 3. Inclusione e differenziazione

OBIETTIVO DI PROCESSO: e) Formalizzare **strumenti di rilevazione** dei bisogni di recupero e potenziamento al fine di verificare la percentuale di miglioramento (premio eccellenze).

SCUOLA PRIMARIA

Al fine di delineare l'andamento del percorso didattico della Scuola Primaria si propone il confronto tra i risultati delle prove per attestare i prerequisiti, quelle comuni al termine del primo quadrimestre e al termine del secondo quadrimestre per l'anno scolastico 2017-2018 per italiano e matematica. I dati contribuiscono a pianificare le migliori strategie didattiche di recupero e potenziamento

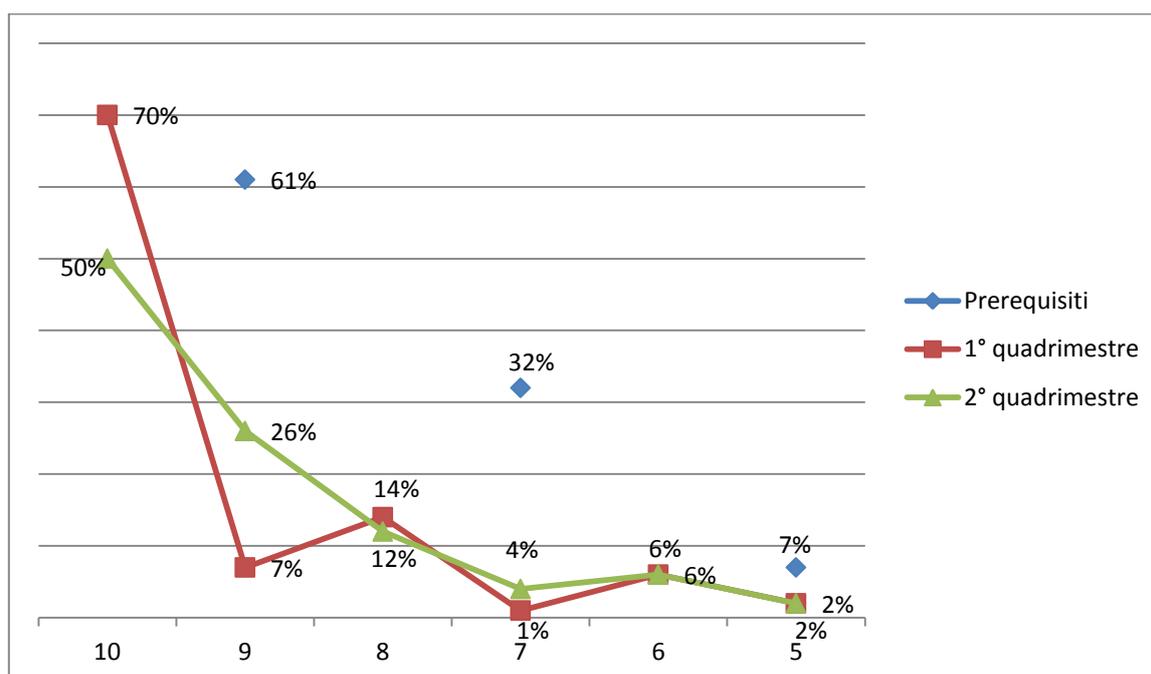
Prove comuni a. s. 2017-2018

Confronto tra: prerequisiti, esiti fine 1° quadrimestre, esiti fine 2° quadrimestre

Nella lettura di tutti i grafici si consideri che i prerequisiti sono stati valutati con un giudizio che è stato così assimilato: obiettivo raggiunto (voto 9), obiettivo parzialmente raggiunto (voto 7), obiettivo non raggiunto (voto 5)

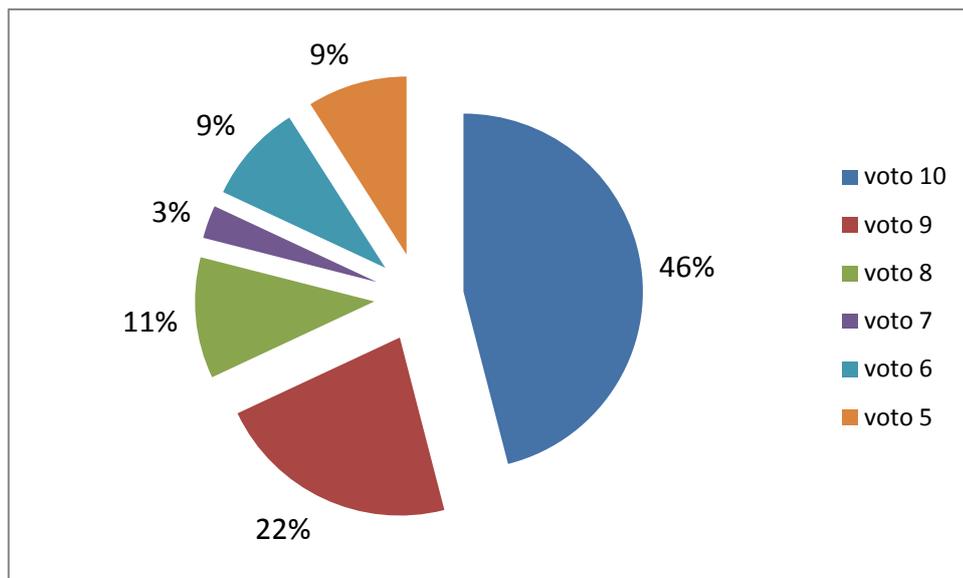
CLASSI PRIME

ITALIANO: Ascolto e comprensione PRIME



Si nota: nelle classi prime, nella capacità di ascolto e comprensione di un racconto, la situazione è rimasta sostanzialmente costante durante tutto l'anno. Nel secondo quadrimestre si è evidenziata una maggiore distinzione nella fascia 10-9. Si è riusciti a riassorbire in gran parte la fascia non adeguata.

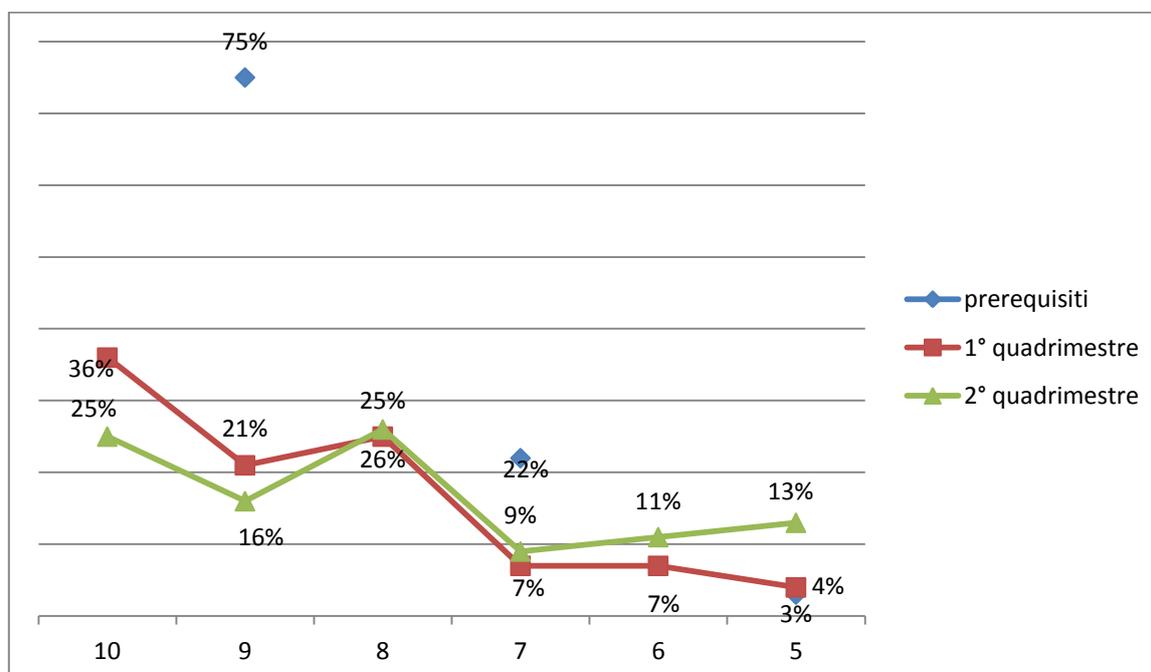
Matematica PRIME



Si nota: i team docenti hanno ritenuto opportuno valutare solo la prestazione nel secondo quadrimestre, considerando poco significative valutazioni precedenti. Si nota una percentuale superiore al 70% nella fascia 10-8. Resta comunque un dato significativo anche nella fascia medio-bassa.

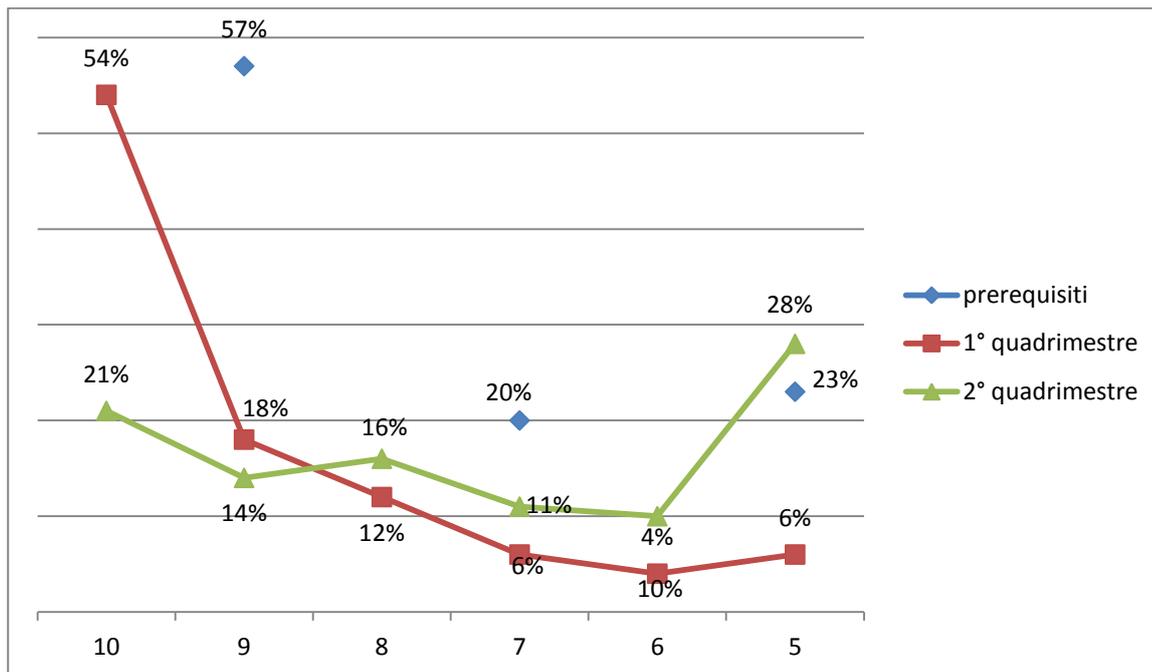
CLASSI SECONDE

ITALIANO: Ascolto e comprensione SECONDE



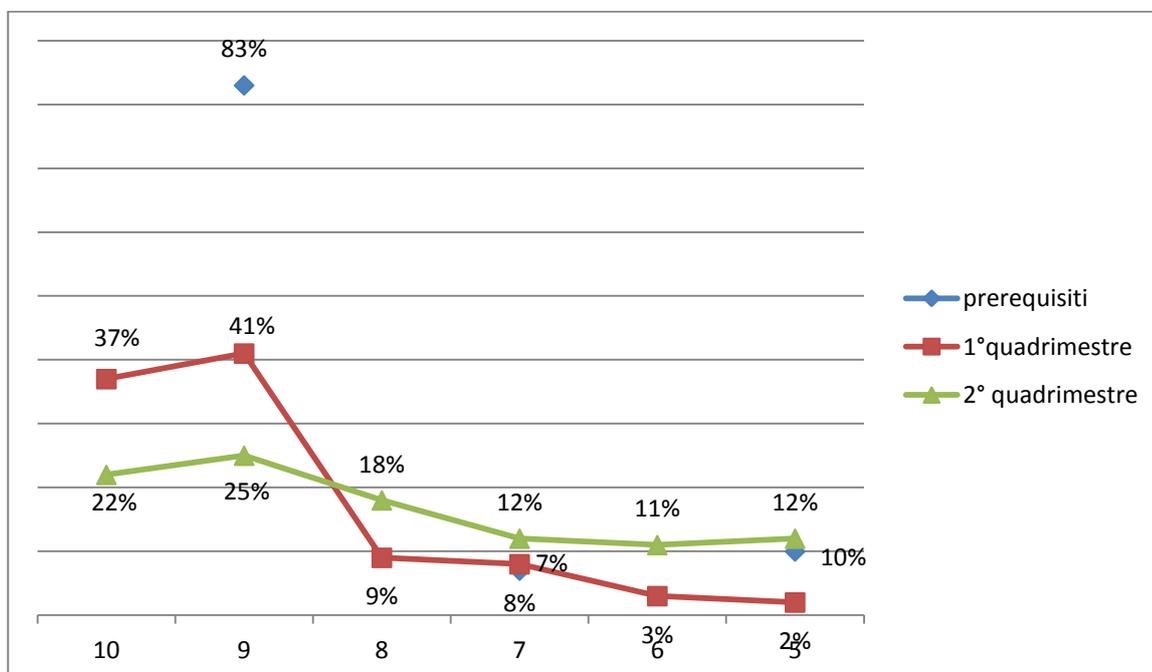
Si nota: nella comprensione di un racconto ascoltato resta piuttosto elevata la fascia alta – valutazione 10-8 complessivamente simile nel corso dell'anno. Registra un netto incremento la fascia sotto la soglia di sufficienza

ITALIANO: Lettura e comprensione SECONDE



Si nota: La situazione subisce un netto schiacciamento verso il basso nel corso dell'anno. Si riduce drasticamente la fascia 10-9. La fascia inferiore alla sufficienza, dopo una contrazione alla fine del primo quadrimestre, si rialza a valori superiori alla valutazione in entrata.

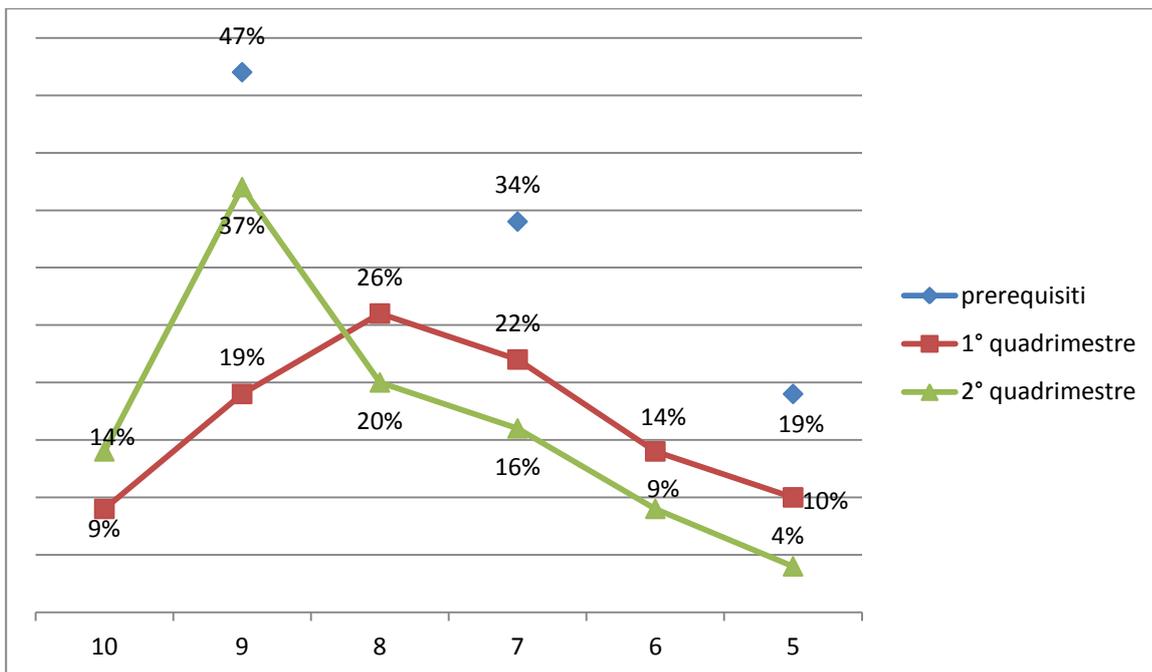
Matematica SECONDE



Si nota: nel calcolo delle operazioni l'andamento nel corso dell'anno vede un generale peggioramento dei risultati con un incremento della fascia inferiore alla sufficienza.

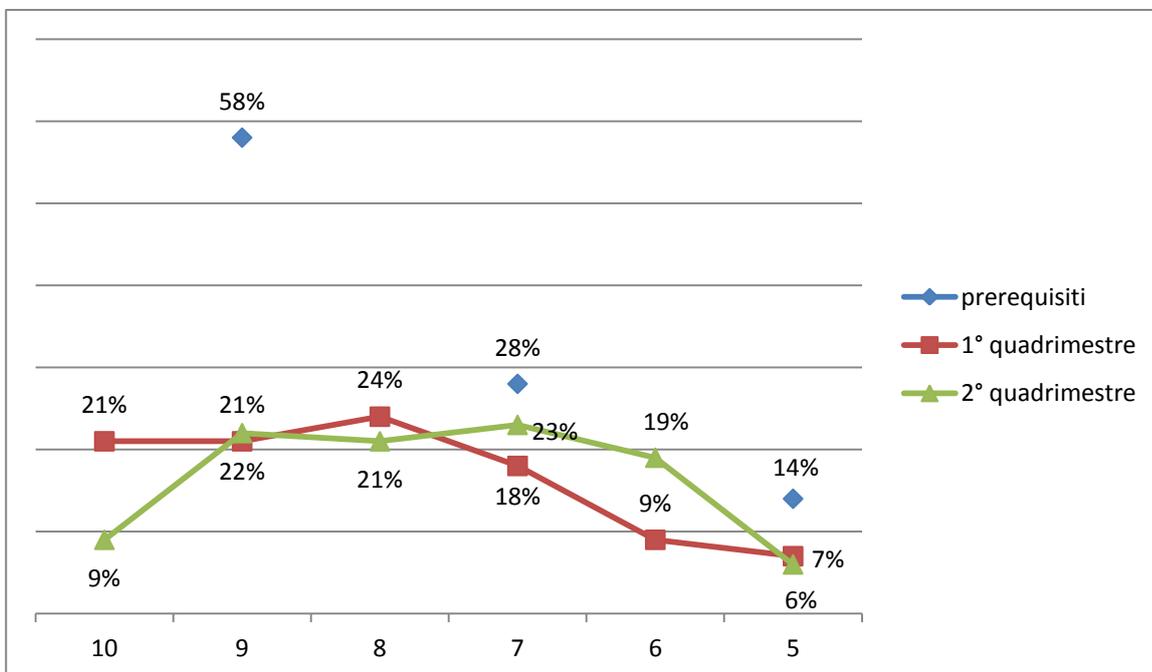
CLASSI TERZE

ITALIANO: Ascolto e comprensione TERZE



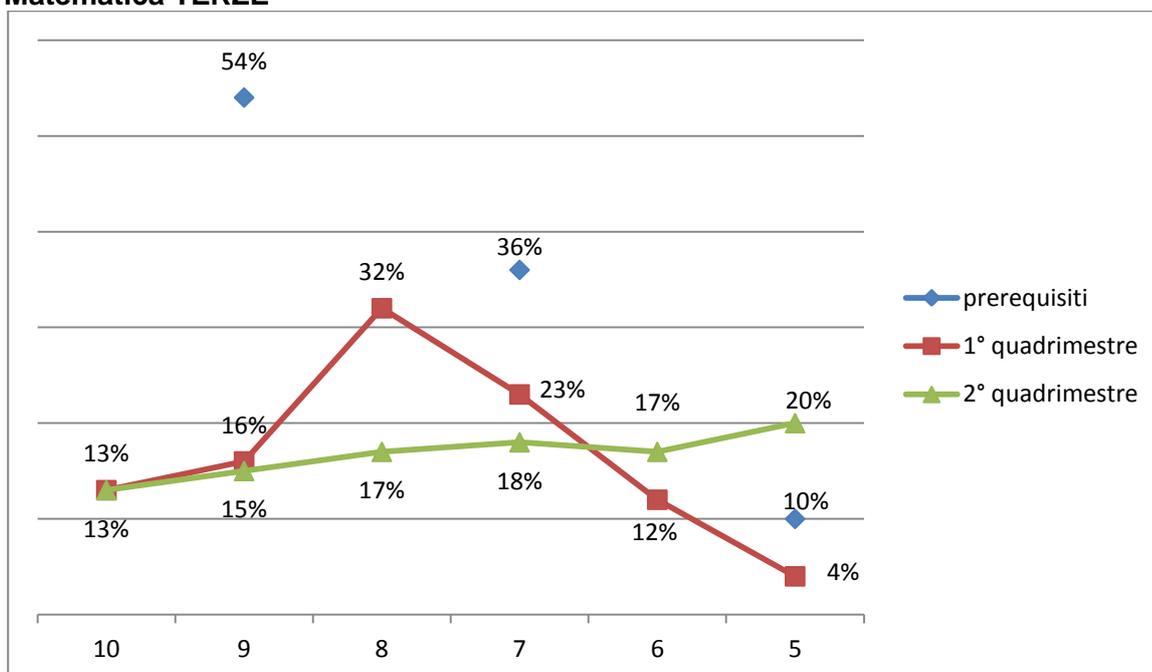
Si nota: la fascia di eccellenze cresce e si riassume in gran parte la fascia medio-bassa

ITALIANO: Lettura e comprensione TERZE



Si nota: La fascia dell'eccellenza tende a spostarsi tra 9 e 8. Cresce del 10% la fascia della sufficienza e resta invariata nell'anno la fascia inferiore alla sufficienza anche se si è riuscita a sanarne il 50%

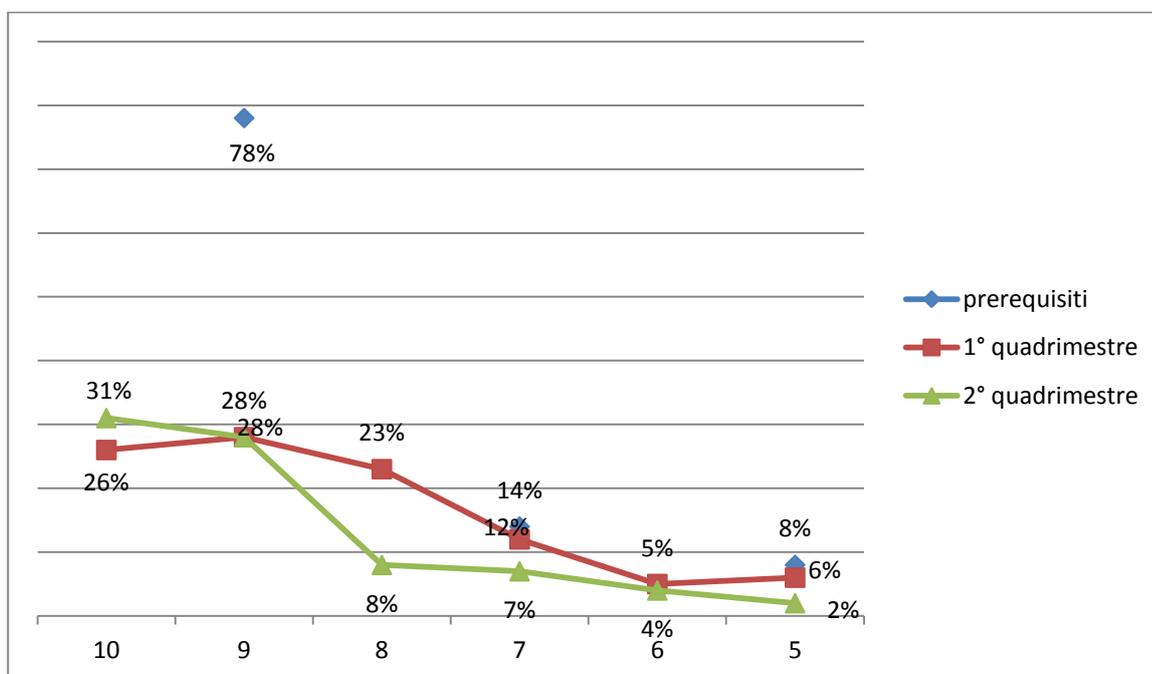
Matematica TERZE



Si nota: Resta invariata la fascia dell'eccellenza, si ridistribuisce equamente la fascia intermedia spostandosi verso il basso – da 8 a 7/6 – aumenta sensibilmente la fascia inferiore alla sufficienza

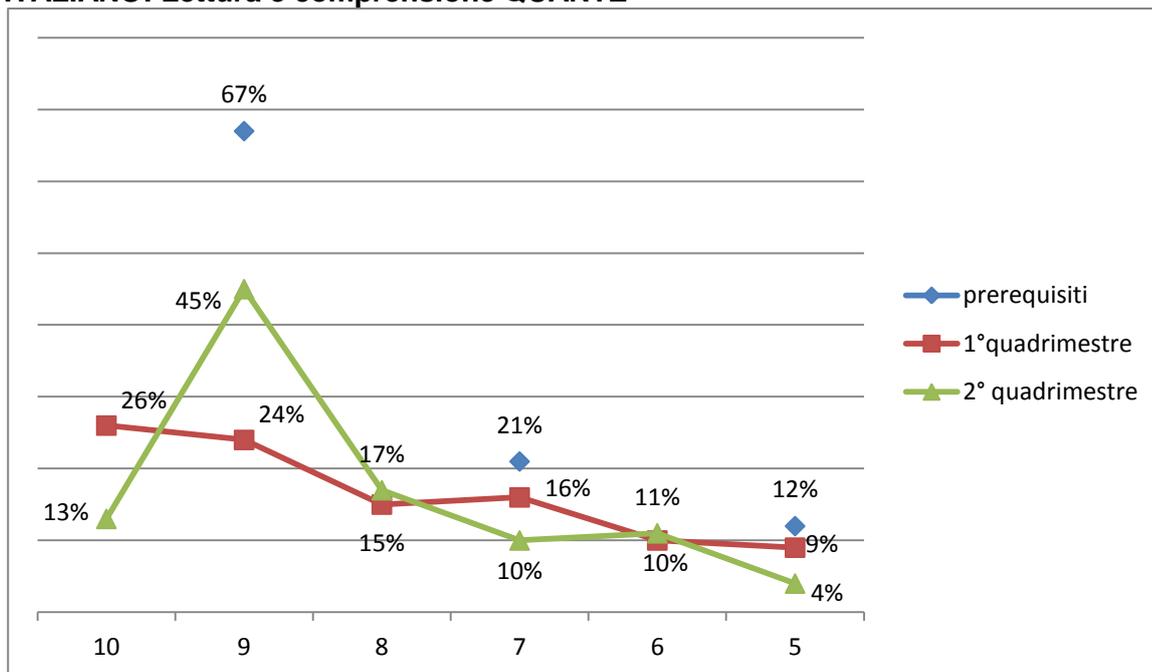
CLASSI QUARTE

ITALIANO: Ascolto e comprensione QUARTE



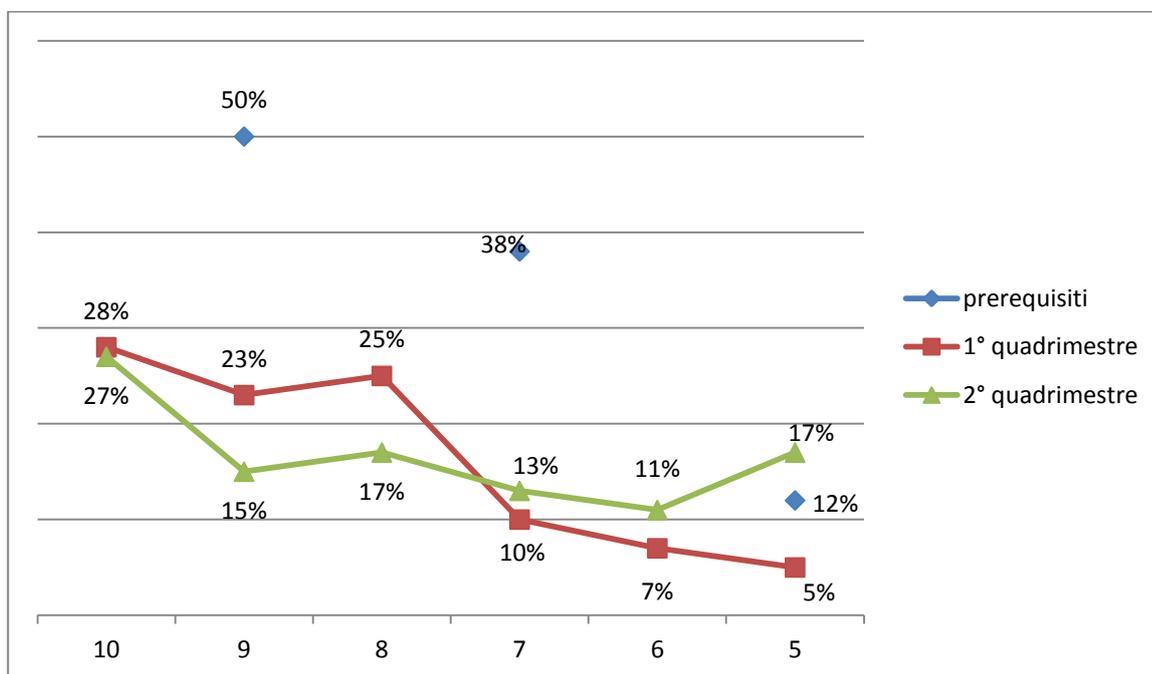
Si nota: Gli esiti restano sostanzialmente invariati durante l'anno, con una riduzione della fascia intermedia, ma anche con una contrazione della percentuale di insufficienze.

ITALIANO: Lettura e comprensione QUARTE



Si nota: la situazione si è sviluppata in modo costante nel corso dell'anno, segnando un incremento della fascia del 9 in uscita e una contrazione delle insufficienze

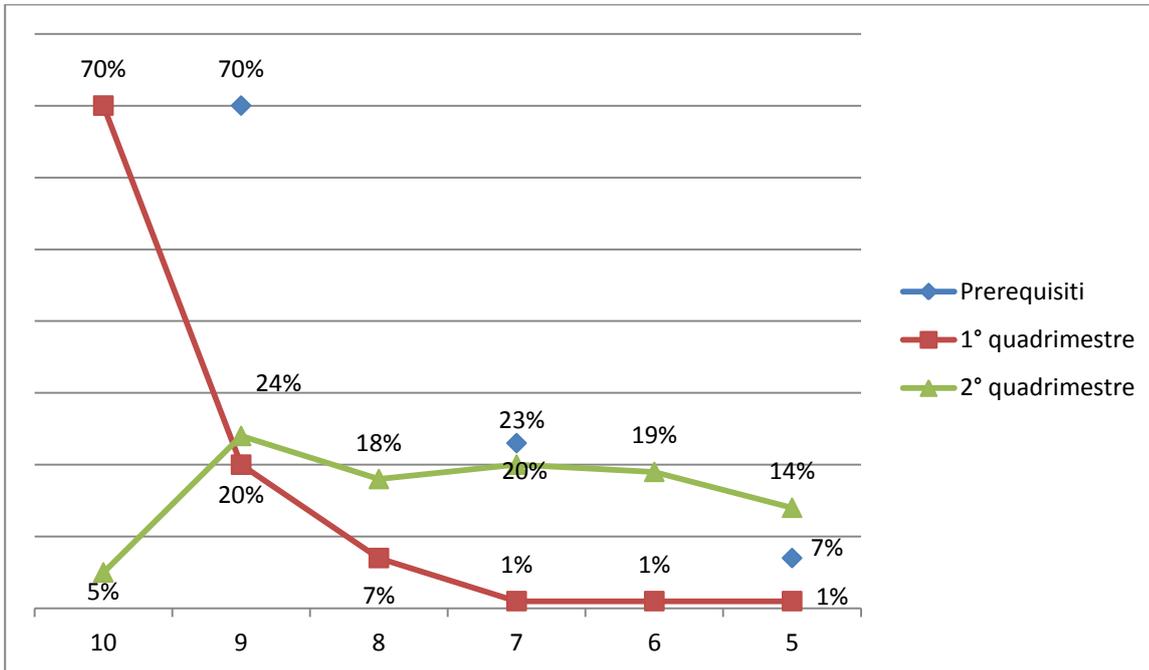
Matematica QUARTE



Si nota: L'andamento dell'anno segna un abbassamento generale dei risultati con un netto incremento delle valutazioni inferiori alla sufficienza

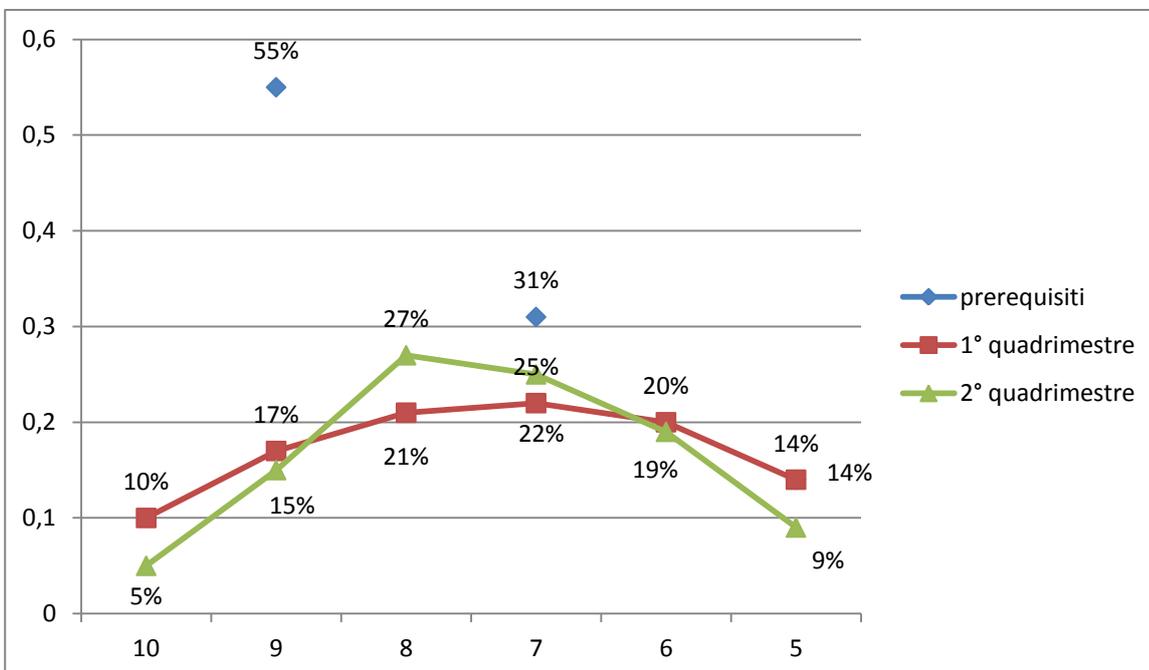
CLASSI QUINTE

ITALIANO: Ascolto e comprensione QUINTE



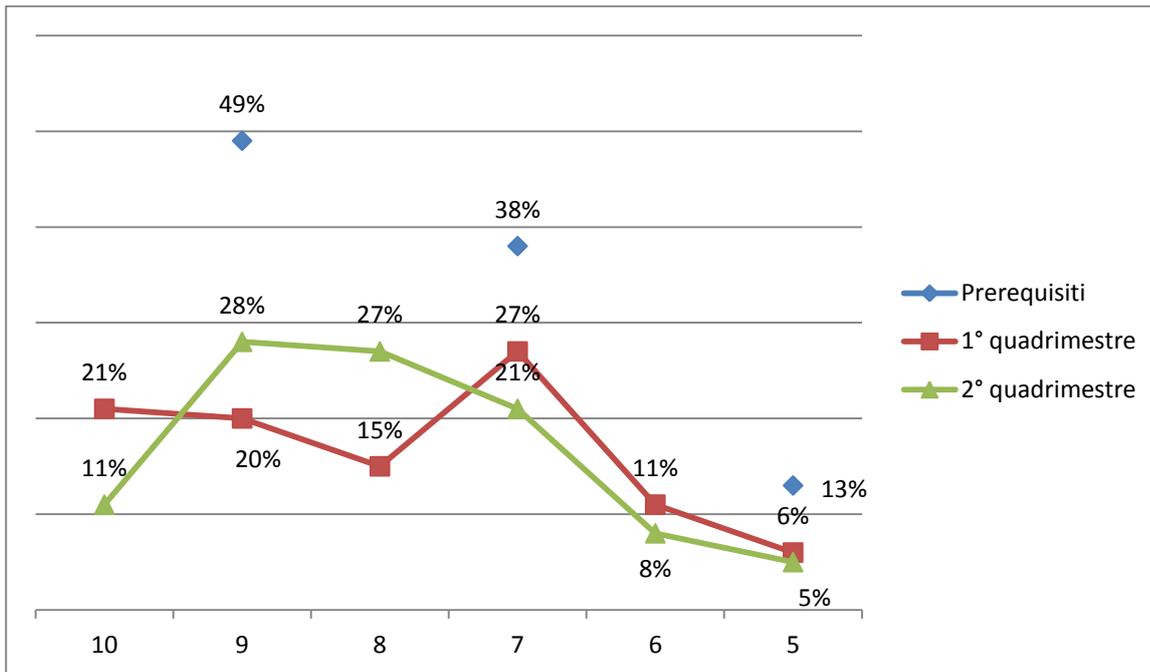
Si nota: si nota un drastico calo delle valutazioni nella fascia 10-9 – da 90% a 29% - e un sensibile aumento delle insufficienze

ITALIANO: Lettura e comprensione QUINTE



Si nota: la situazione resta omogenea nel corso dell'anno con una leggera contrazione degli esiti negativi

Matematica QUINTE



Si nota: Aumenta la fascia 8-9, e si recuperano in parte le negatività iniziali.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

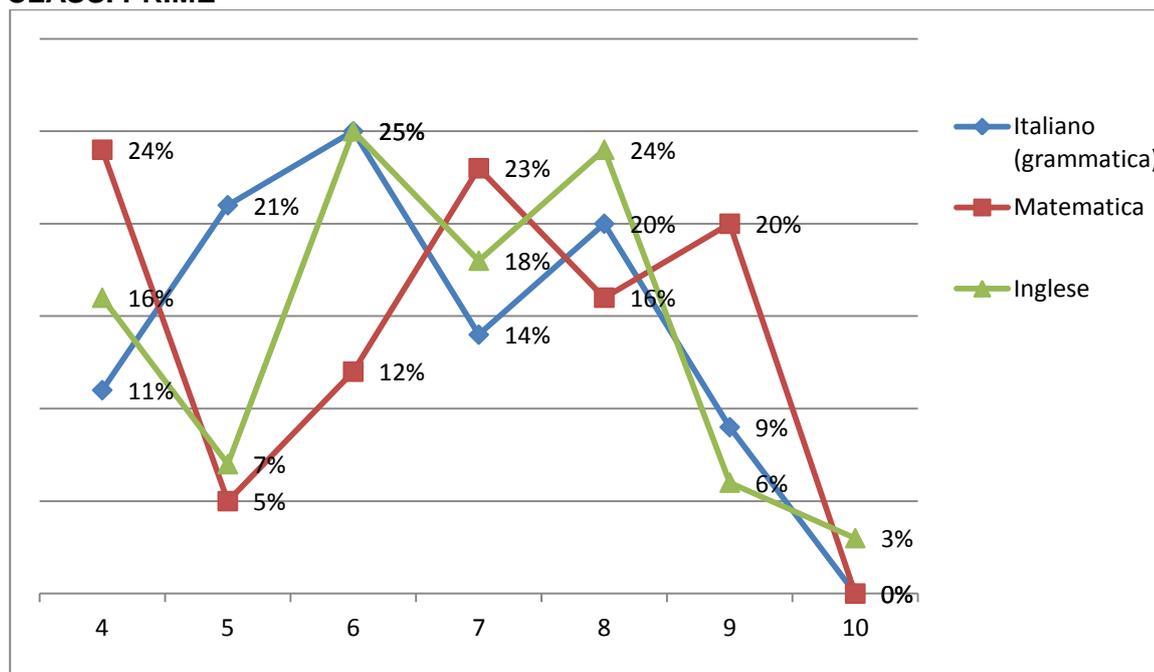
Al fine di delineare l'andamento del percorso didattico della Scuola Secondaria di Primo Grado si propongono le seguenti analisi:

- **Analisi in ingresso 2017-2018** situazione di italiano (grammatica), matematica e inglese.
- **Analisi dei risultati in uscita dall'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione**

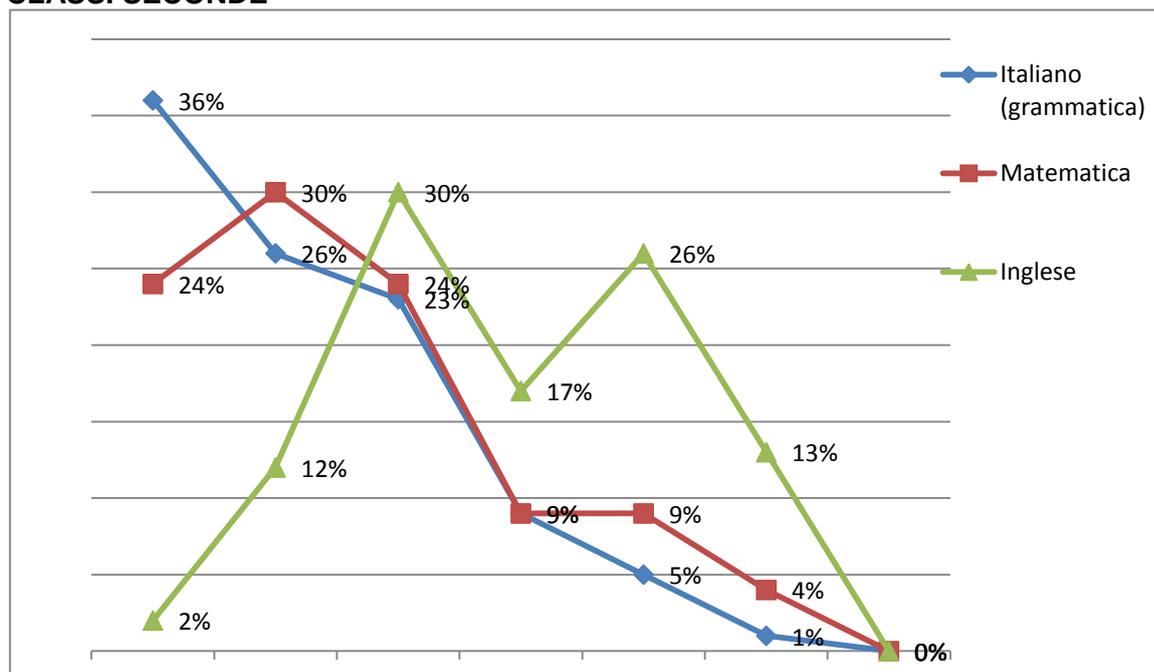
Entrambi i dati contribuiscono a pianificare le migliori strategie didattiche di recupero e potenziamento.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – Prove comuni a.s. 2017-2018 Analisi situazione classi

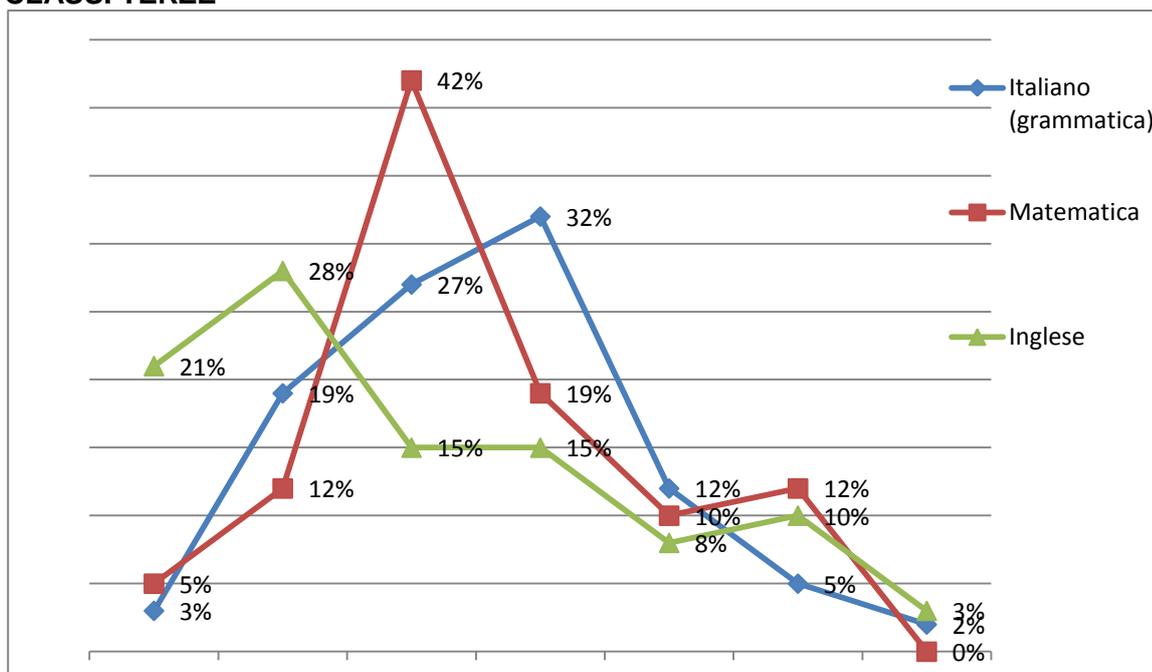
CLASSI PRIME



CLASSI SECONDE



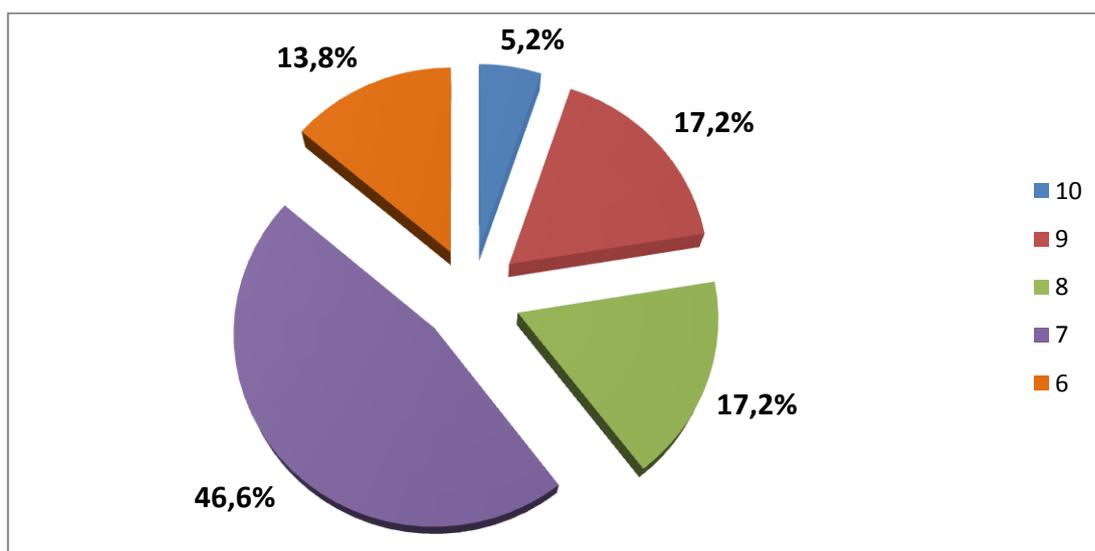
CLASSI TERZE



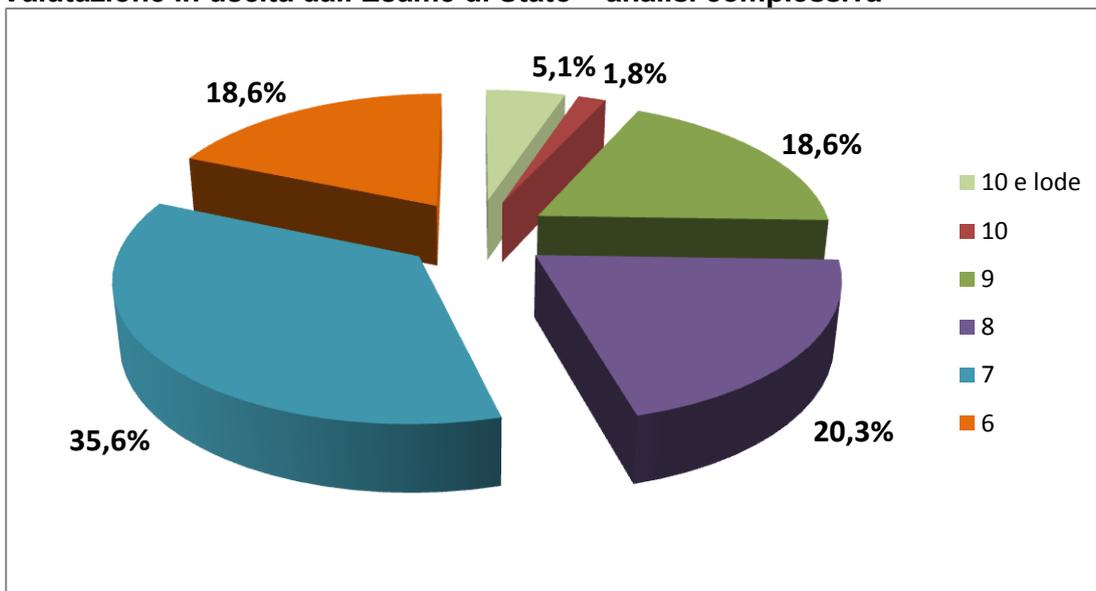
ANALISI DEI RISULTATI IN USCITA DALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

Al termine del primo ciclo d'Istruzione gli alunni hanno conseguito i seguenti esiti:

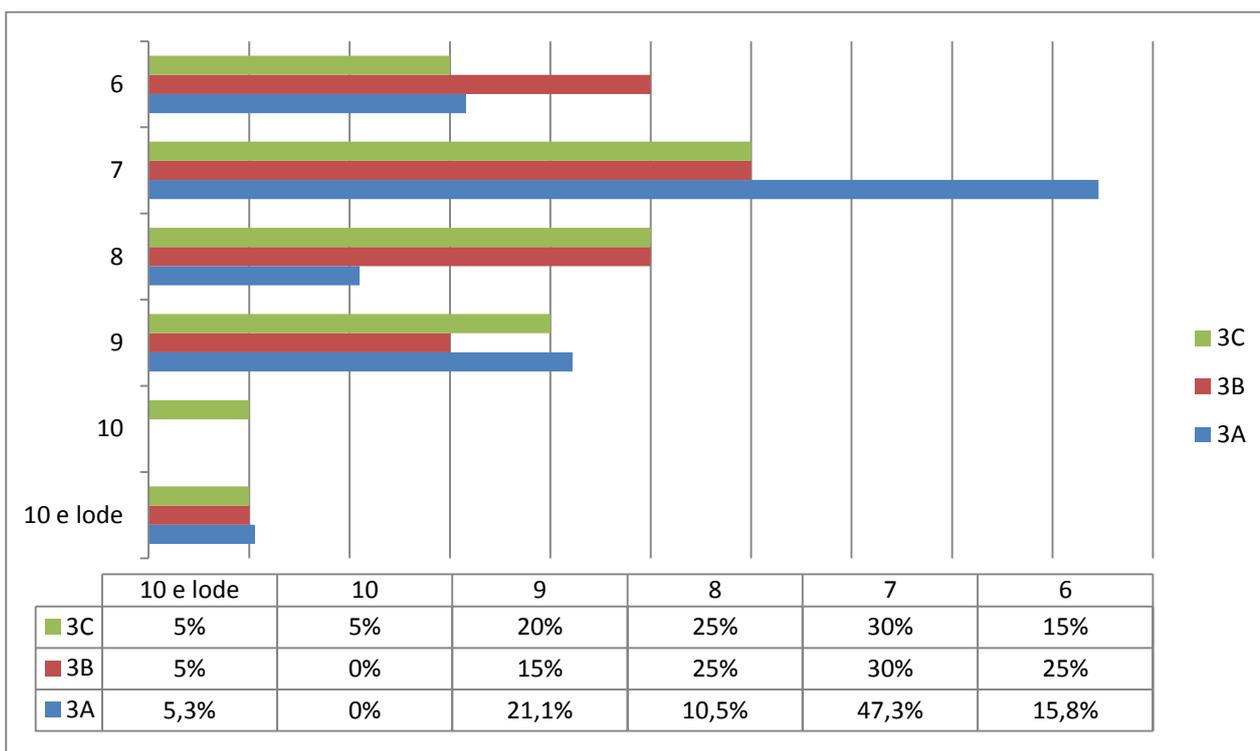
Giudizio d'idoneità per ammissione all'Esame di Stato



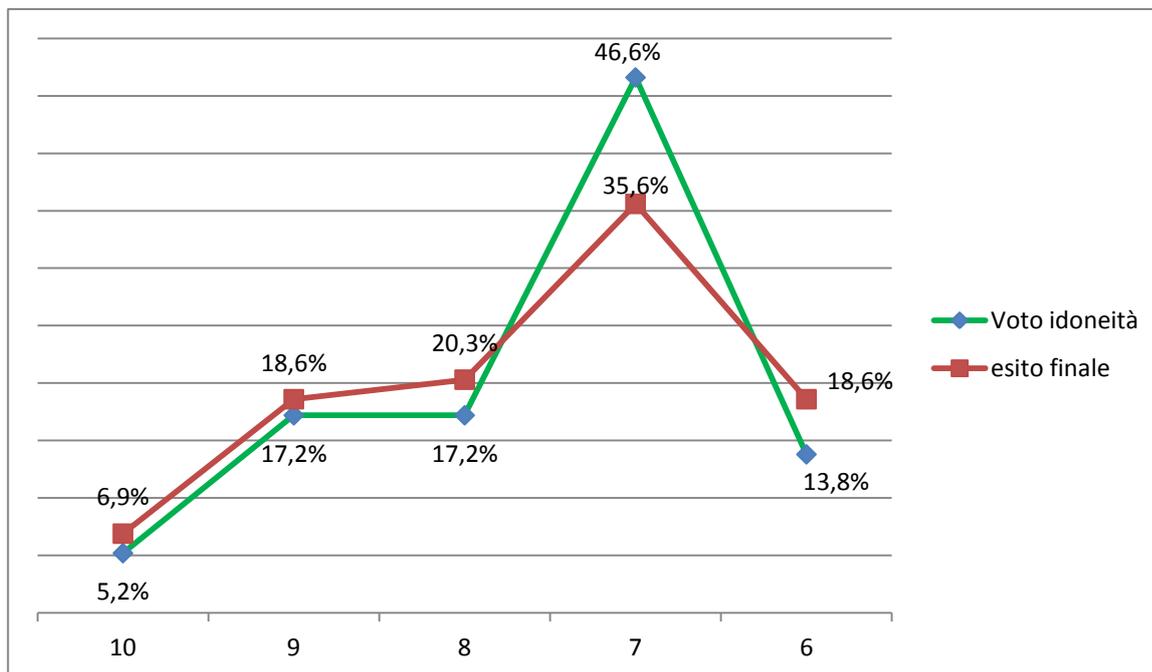
Valutazione in uscita dall'Esame di Stato – analisi complessiva



Valutazione in uscita dall'Esame di Stato per le singole classi



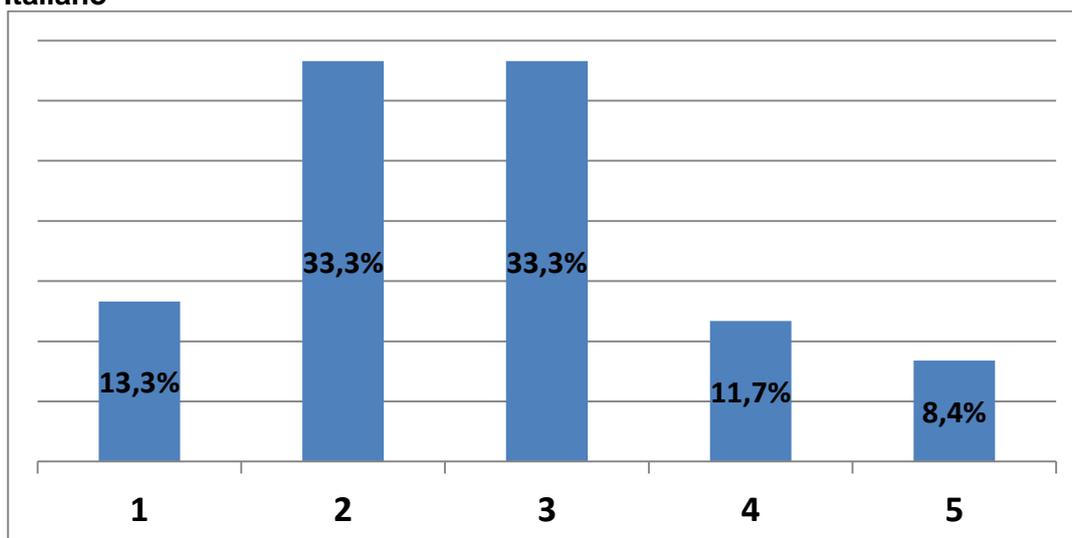
Confronto tra giudizio d' idoneità e valutazioni conseguite agli Esami di Stato



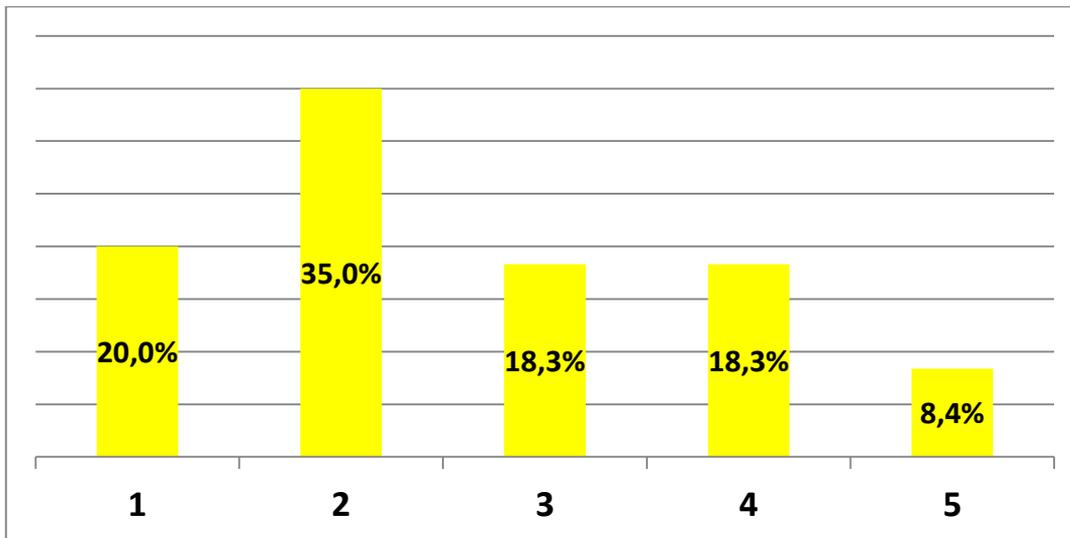
ESITI PROVE INVALSI

I livelli da 1 a 5 sono relativi ai livelli delle competenze proposte dall'INVALSI

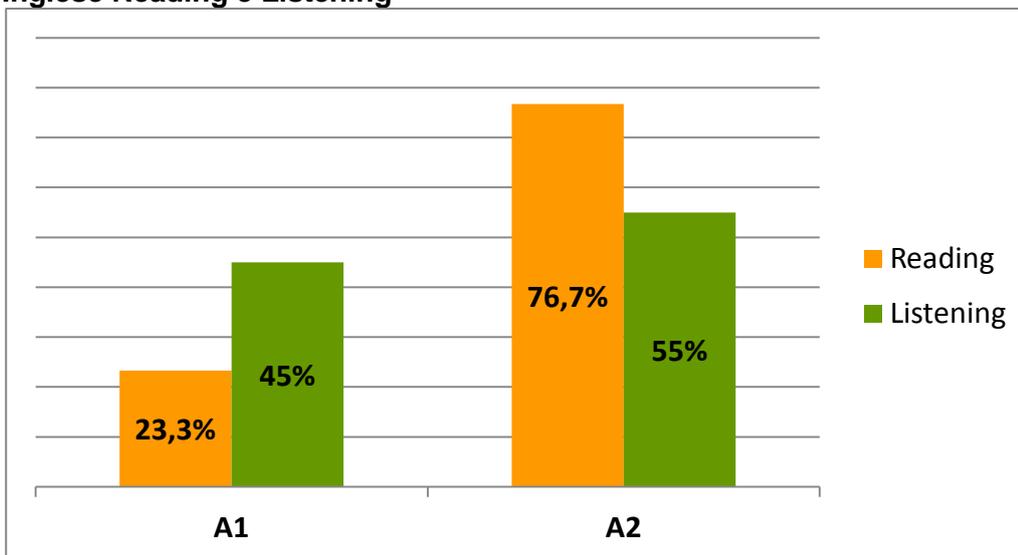
Italiano



Matematica



Inglese Reading e Listening



Allegato 3

PRIORITA' Competenze chiave di cittadinanza

AREA DI PROCESSO: AREA 5. Orientamento strategico e organizzazione scuola

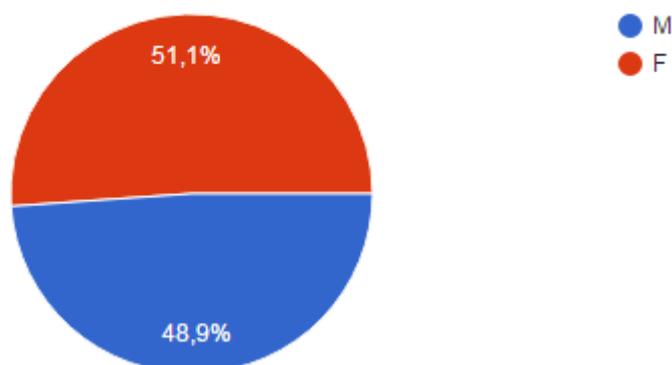
OBIETTIVO DI PROCESSO: t) Mappare i bisogni dell'Istituto e creare strumenti di monitoraggio

QUESTIONARIO GENITORI SCUOLA dell'INFANZIA E PRIMARIA a.s. 2017-2018

Ha risposto il 92% degli interpellati – genitori delle classi: terminale della scuola dell'infanzia e terze e quinte scuola primaria

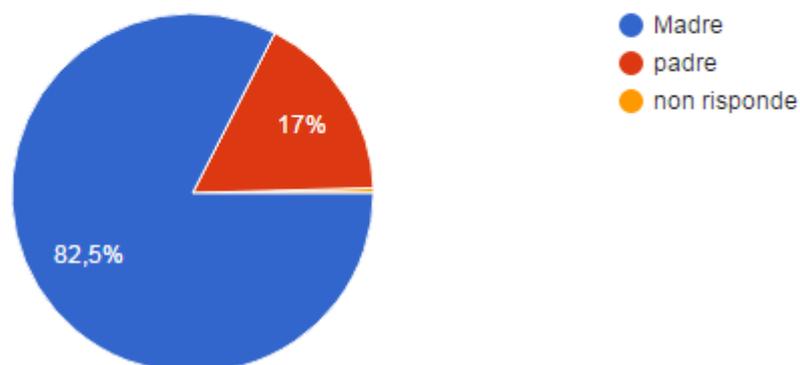
Lo studente è:

223 risposte



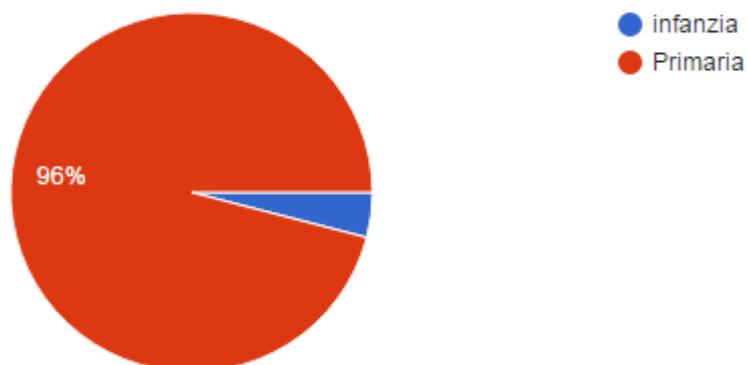
Chi compila il questionario è

223 risposte



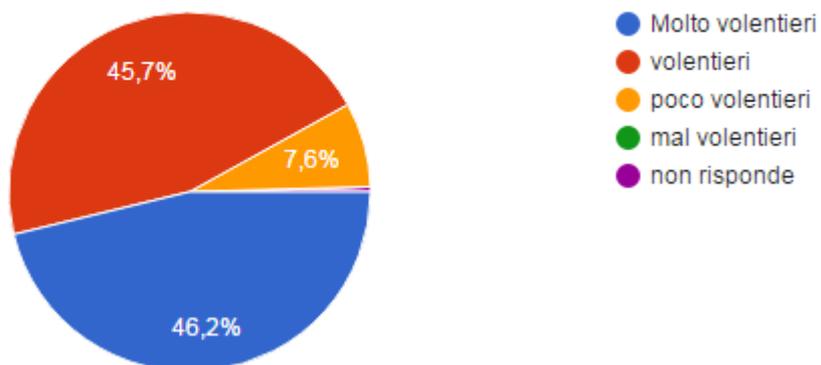
Scuola frequentata dall'alunno/a

223 risposte



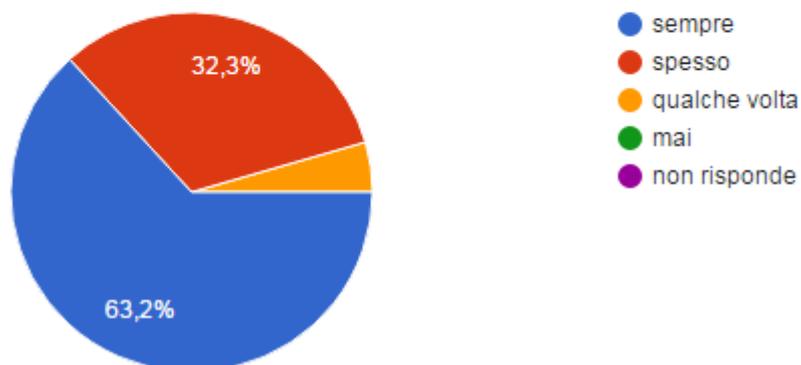
L'alunno/a viene a scuola

223 risposte



Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi, ecc.) sono efficaci

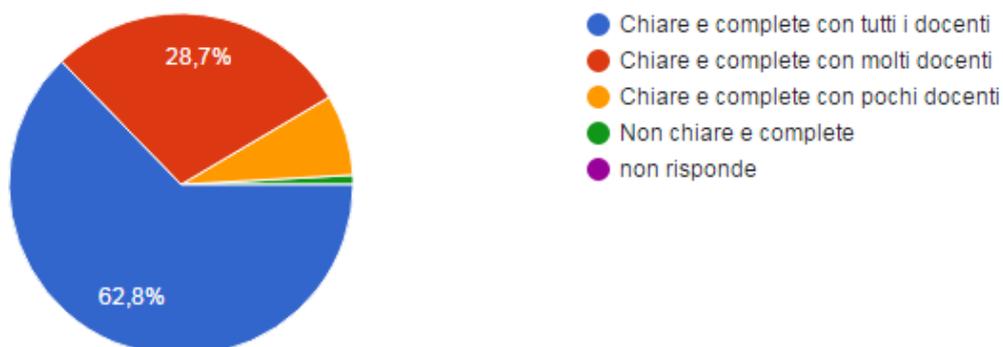
223 risposte



Le notizie che riceve sui progressi scolastici di suo figlio sono:

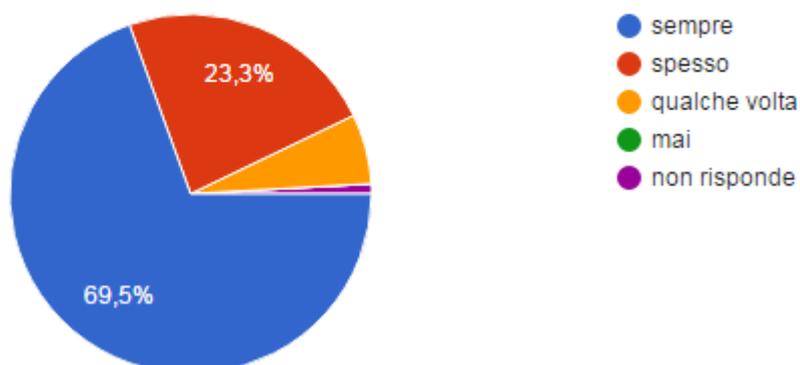


223 risposte



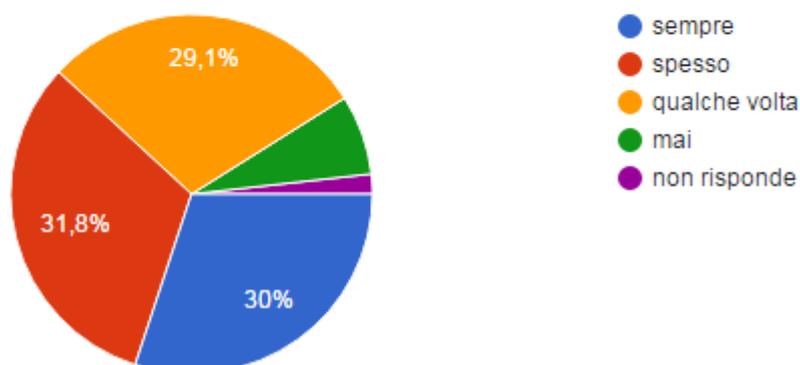
Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori:

223 risposte



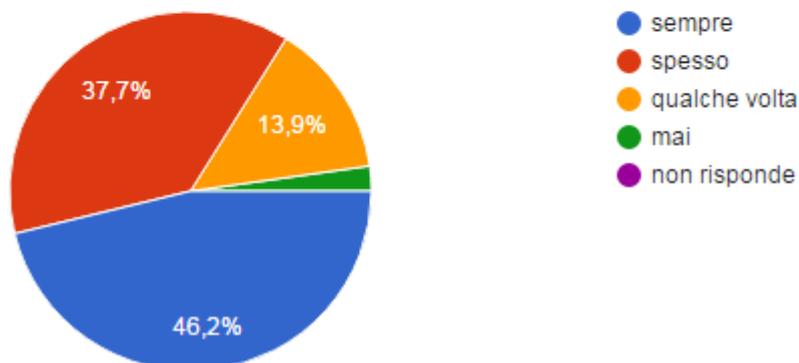
Mi confronto con gli insegnanti sul comportamento di mio figlio a scuola:

223 risposte



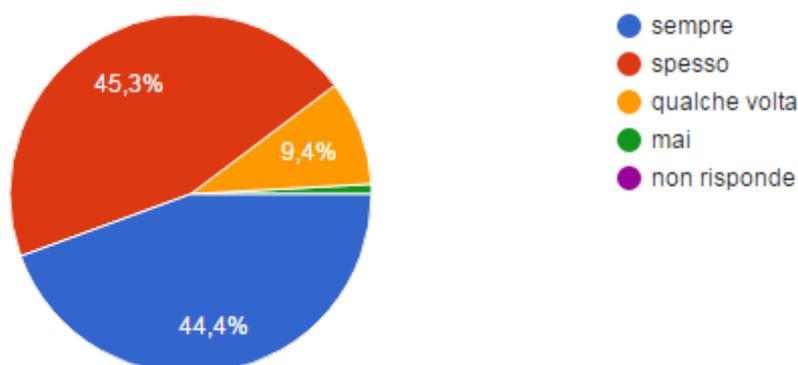
La scuola e gli insegnanti danno aiuti adeguati ai bisogni scolastici di mio figlio (sia per il recupero di lacune sia per il potenziamento delle eccellenze)

223 risposte



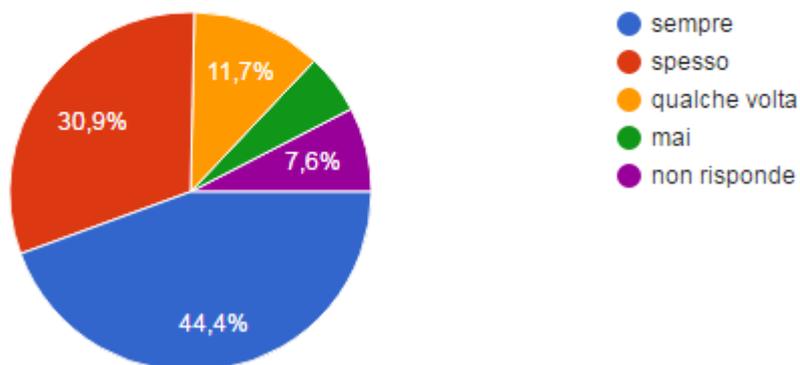
Mio figlio si trova bene con i compagni:

223 risposte



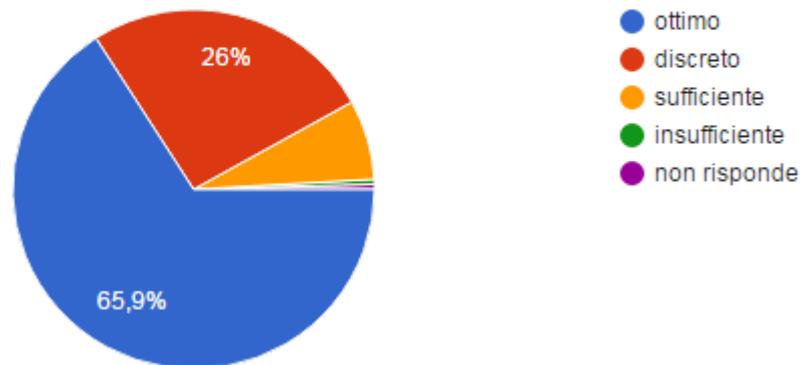
Il Dirigente Scolastico è disponibile a discutere e risolvere eventuali problemi di mio figlio

223 risposte



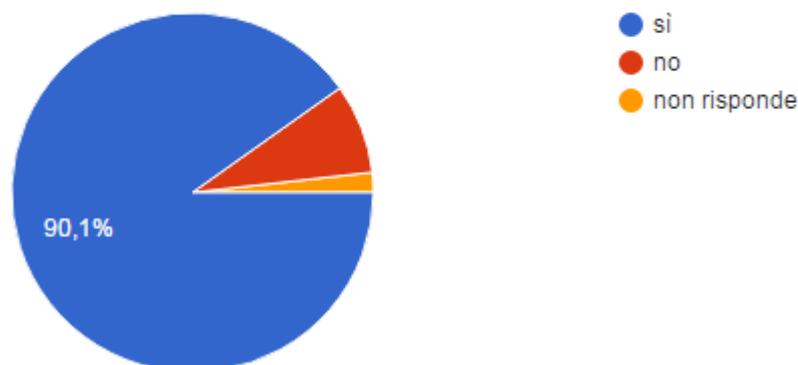
Il lavoro professionale dei docenti secondo lei è

223 risposte



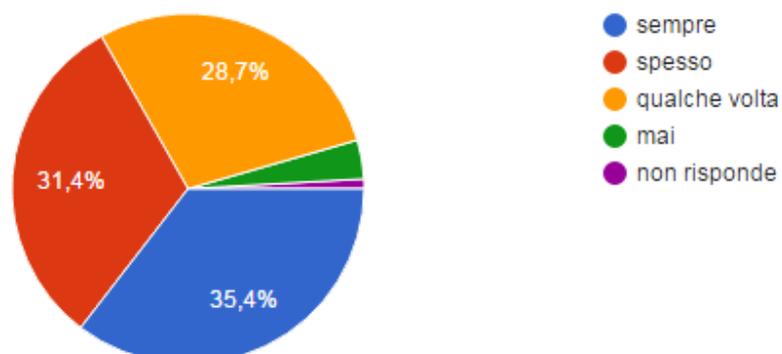
E' soddisfatto dell'offerta formativa proposta dalla Scuola (programmi didattici, attività pomeridiane, corsi di recupero, iniziative varie ecc.)?

223 risposte



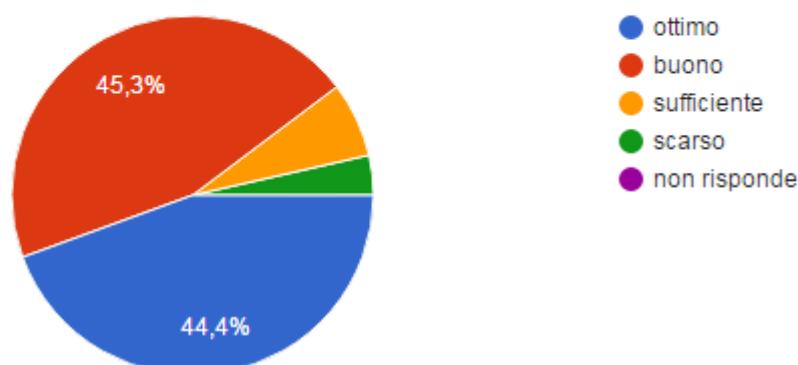
In quale misura lei partecipa alle manifestazioni scolastiche / spettacoli:

223 risposte



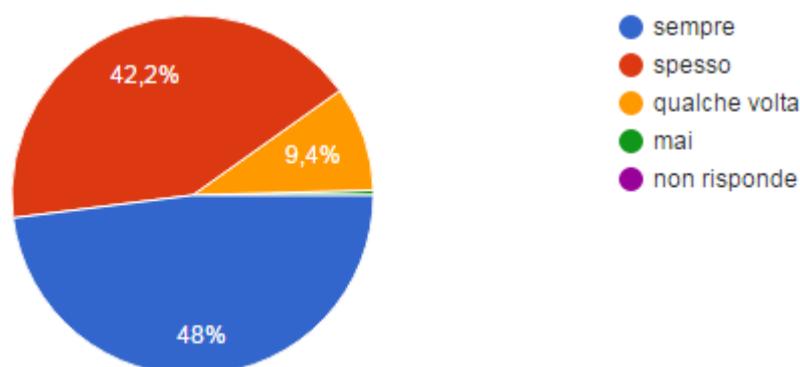
Come valuta le attività integrative (laboratori, spettacoli, uscite didattiche, collaborazioni con enti esterni)?

223 risposte



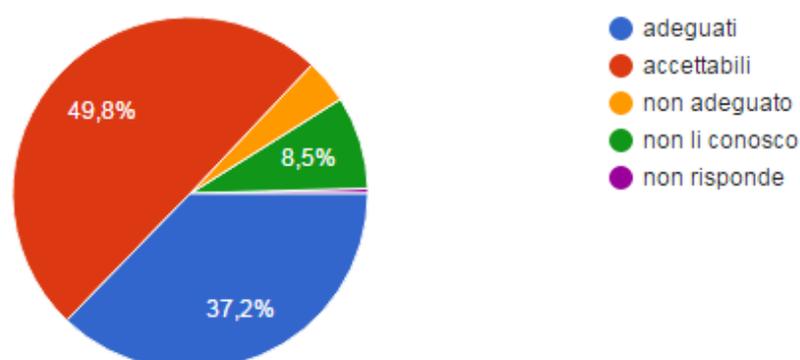
I servizi di questa scuola funzionano bene (pulizie, attività, pre e post scuola)

223 risposte



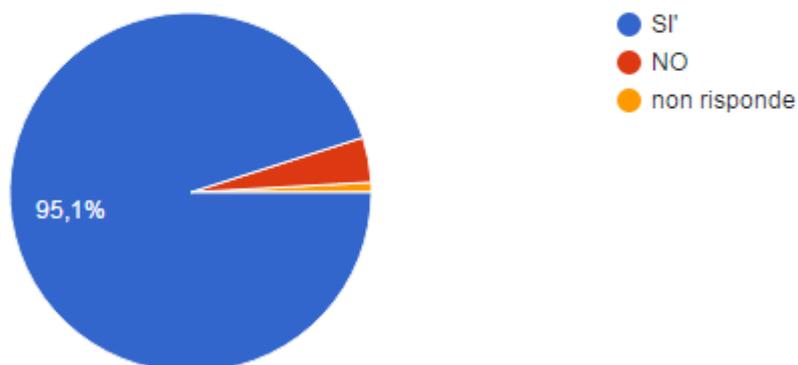
Ritiene che gli orari della segreteria, in rapporto alle sue esigenze siano:

223 risposte



Consiglierei questa scuola a un altro genitore?

223 risposte



Eventuali commenti

6 risposte

Quesito 11 : non ho mai avuto occasione di discutere con il DS

Numero 11 : Non mi è mai capitato, non so valutare.

Numero 11: fortunatamente non ne ho avuto bisogno

Numero 11 : Non ne ho mai avuto bisogno

numero 9 : Per il potenziamento si potrebbe dare qualcosa in più da studiare

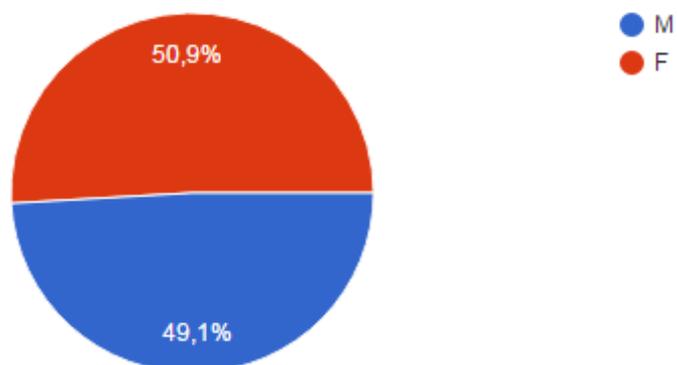
numero 11: Non ne avevo bisogno

QUESTIONARIO GENITORI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO a.s. 2017-2018

Ha risposto il 74% degli interpellati – genitori delle classi prime e terze secondaria di primo grado

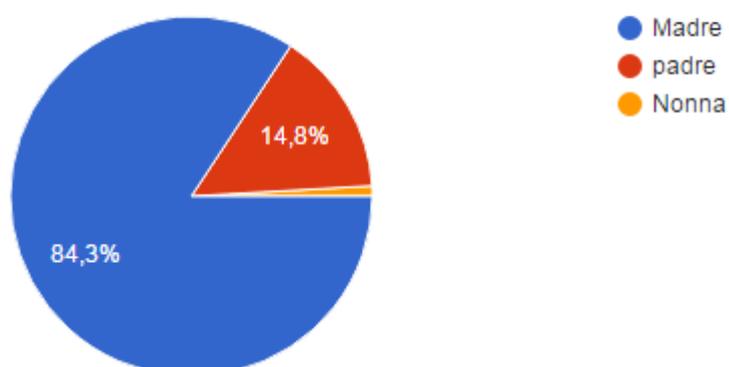
Lo studente è:

1 risposte



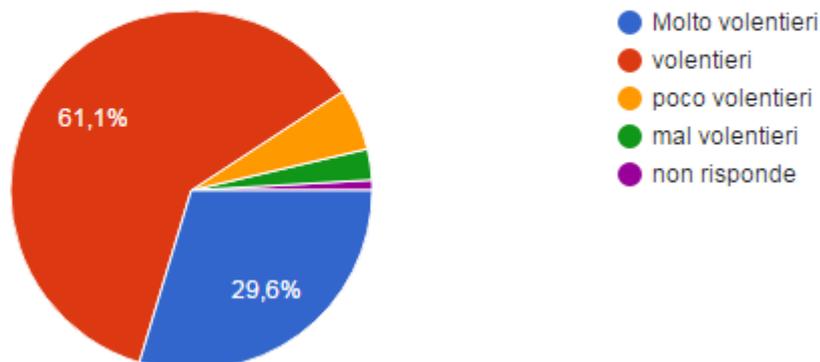
Chi compila il questionario è

3 risposte



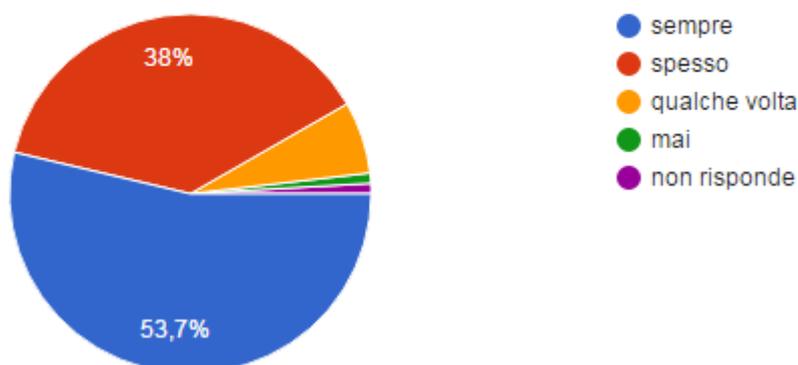
L'alunno/a viene a scuola

risposte



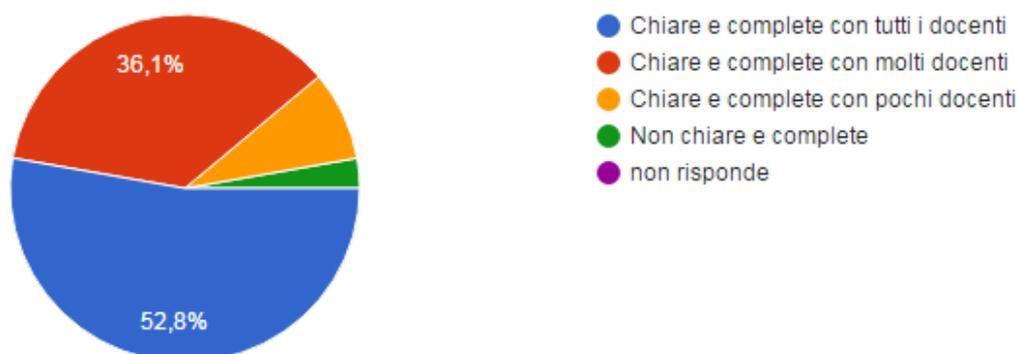
Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi, ecc.) sono efficaci

3 risposte



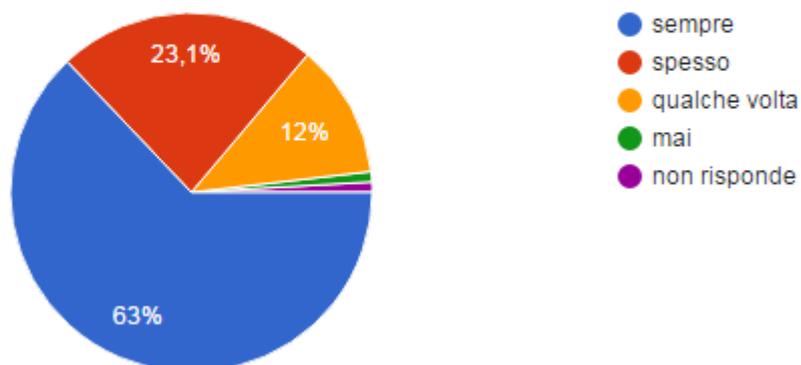
Le notizie che riceve sui progressi scolastici di suo figlio sono:

3 risposte



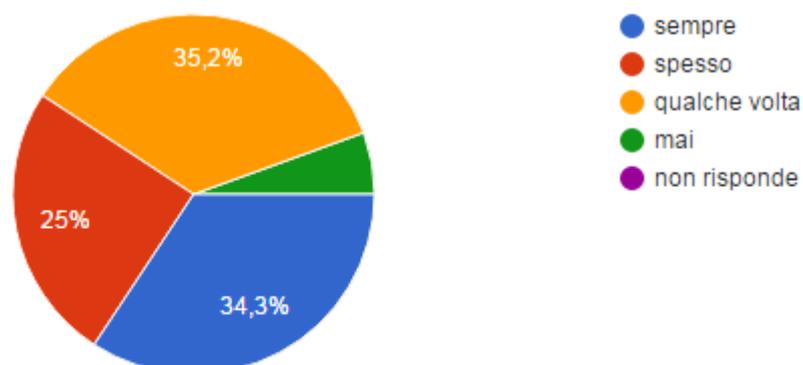
Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori:

3 risposte



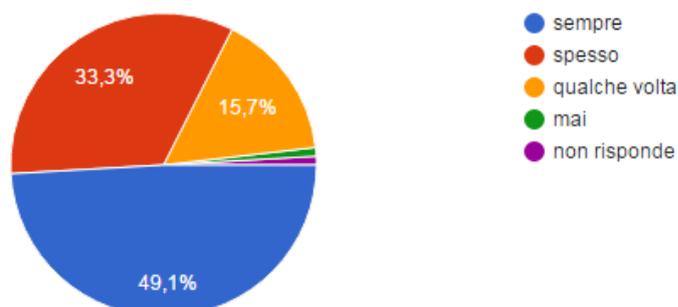
Mi confronto con gli insegnanti sul comportamento di mio figlio a scuola:

108 risposte



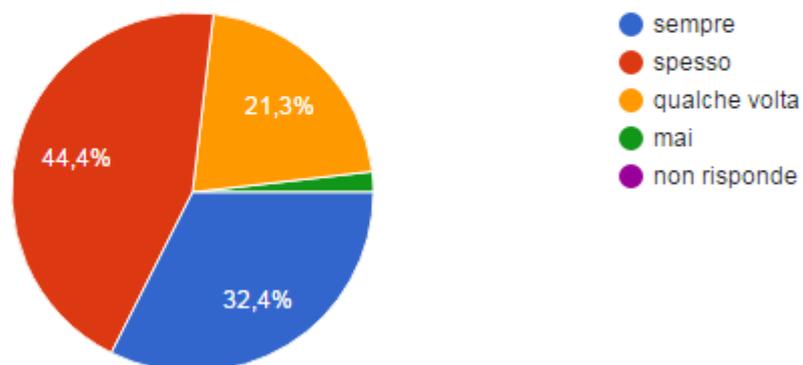
La scuola e gli insegnanti danno aiuti adeguati ai bisogni scolastici di mio figlio (sia per il recupero di lacune sia per il potenziamento delle eccellenze)

108 risposte



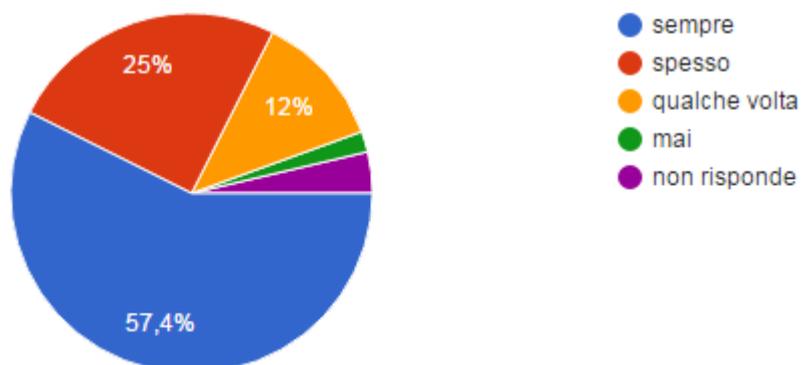
Mio figlio si trova bene con i compagni:

108 risposte



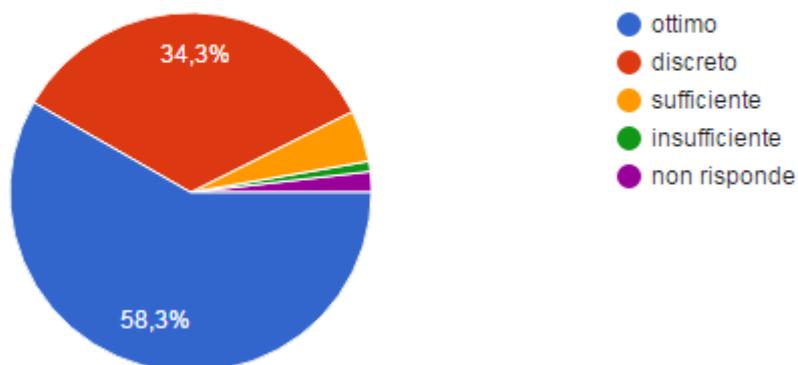
Il Dirigente Scolastico è disponibile a discutere e risolvere eventuali problemi di mio figlio

108 risposte



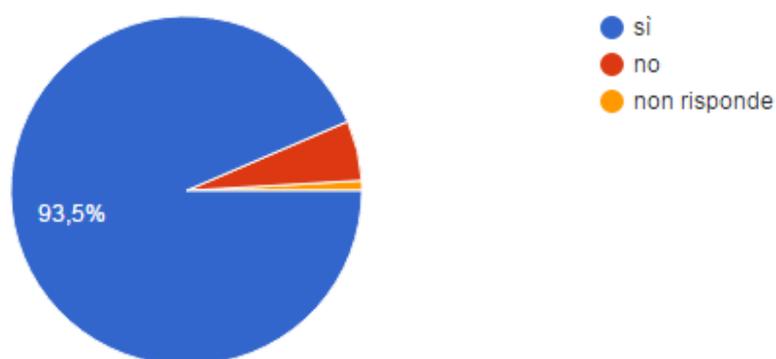
Il lavoro professionale dei docenti secondo lei è

108 risposte



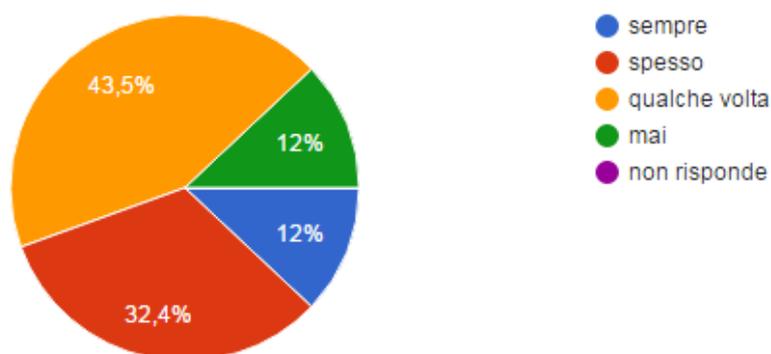
E' soddisfatto dell'offerta formativa proposta dalla Scuola (programmi didattici, attività pomeridiane, corsi di recupero, iniziative varie ecc.)?

108 risposte



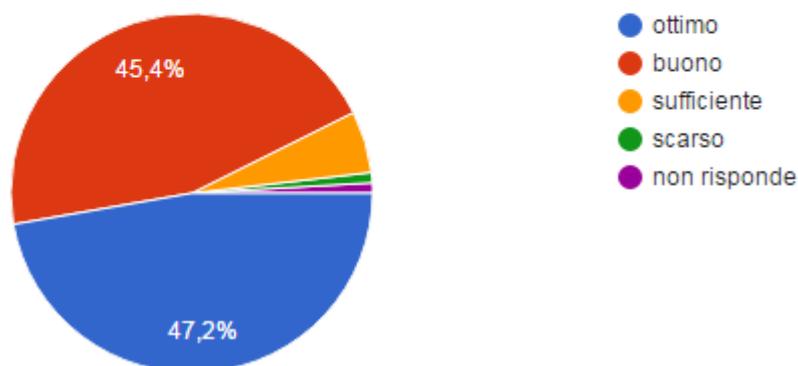
In quale misura lei partecipa alle manifestazioni scolastiche / spettacoli:

108 risposte



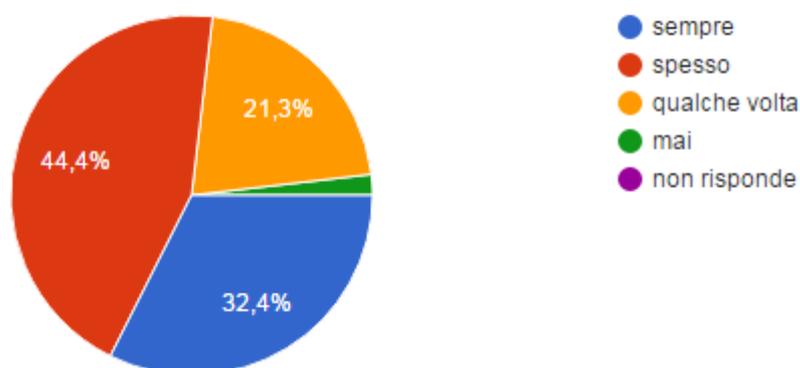
Come valuta le attività integrative (laboratori, spettacoli, uscite didattiche, collaborazioni con enti esterni)?

108 risposte



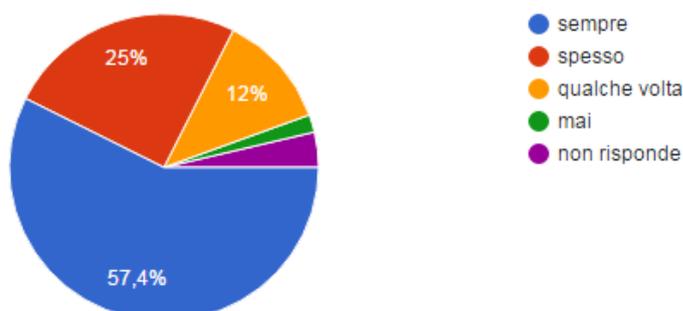
Mio figlio si trova bene con i compagni:

108 risposte



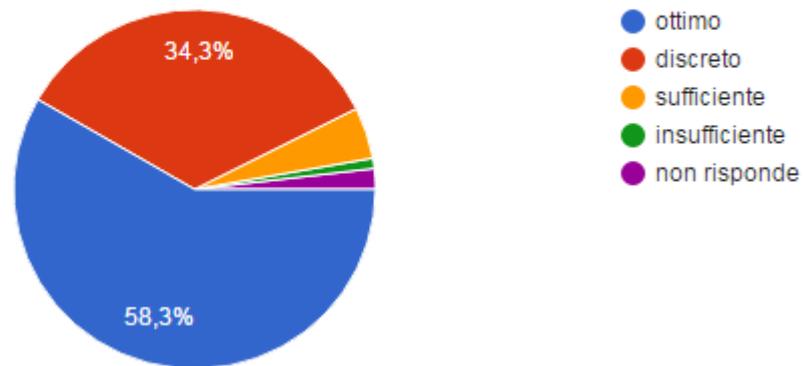
Il Dirigente Scolastico è disponibile a discutere e risolvere eventuali problemi di mio figlio

108 risposte



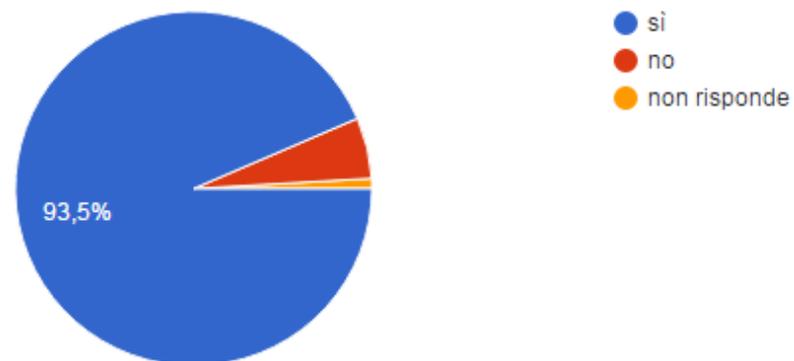
Il lavoro professionale dei docenti secondo lei è

108 risposte



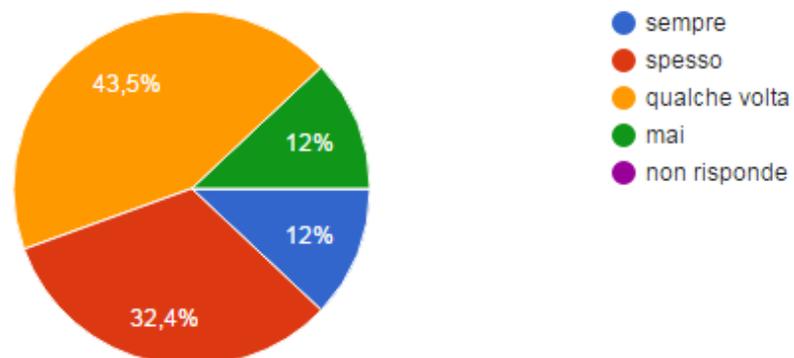
E' soddisfatto dell'offerta formativa proposta dalla Scuola (programmi didattici, attività pomeridiane, corsi di recupero, iniziative varie ecc.)?

108 risposte



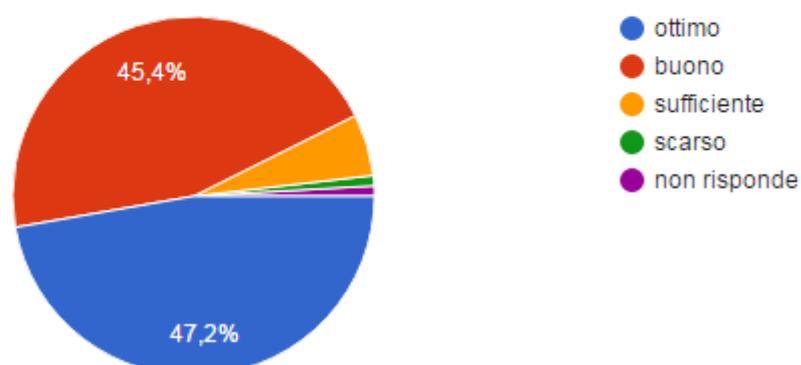
In quale misura lei partecipa alle manifestazioni scolastiche / spettacoli:

108 risposte



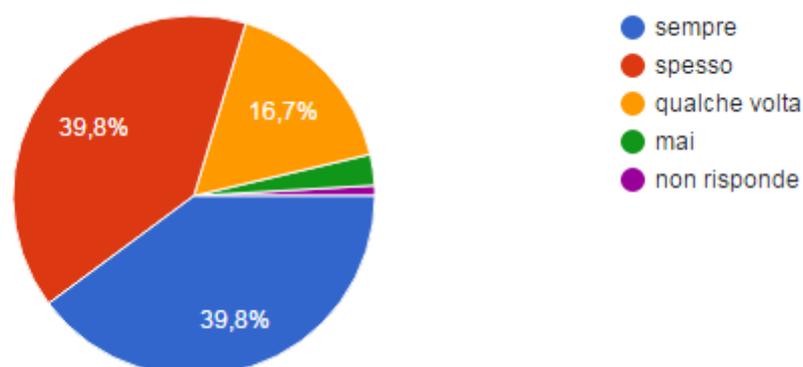
Come valuta le attività integrative (laboratori, spettacoli, uscite didattiche, collaborazioni con enti esterni)?

108 risposte



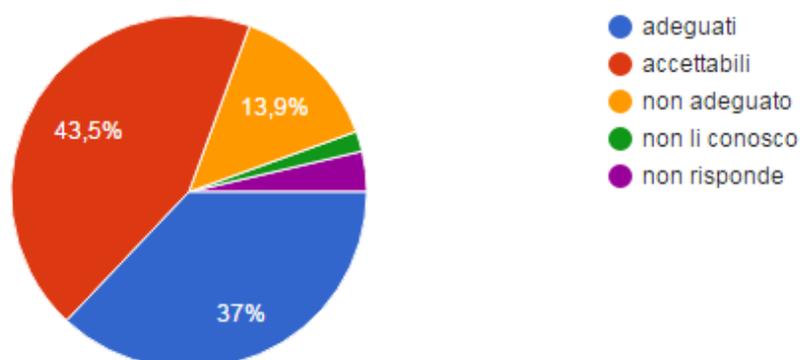
I servizi di questa scuola funzionano bene (pulizie, attività, pre e post scuola)

108 risposte



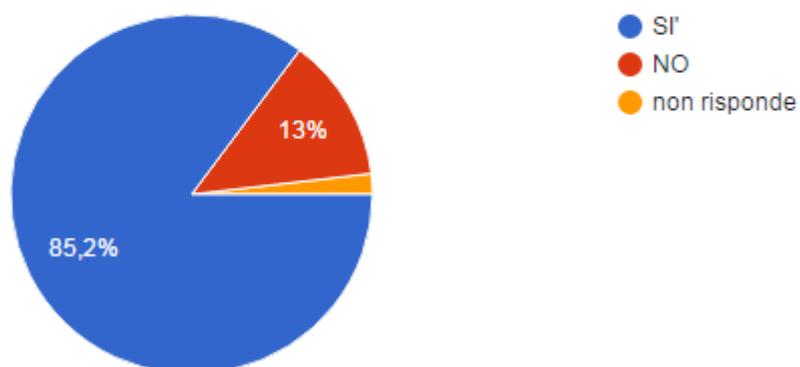
Ritiene che gli orari della segreteria, in rapporto alle sue esigenze siano:

108 risposte



Consiglierei questa scuola a un altro genitore?

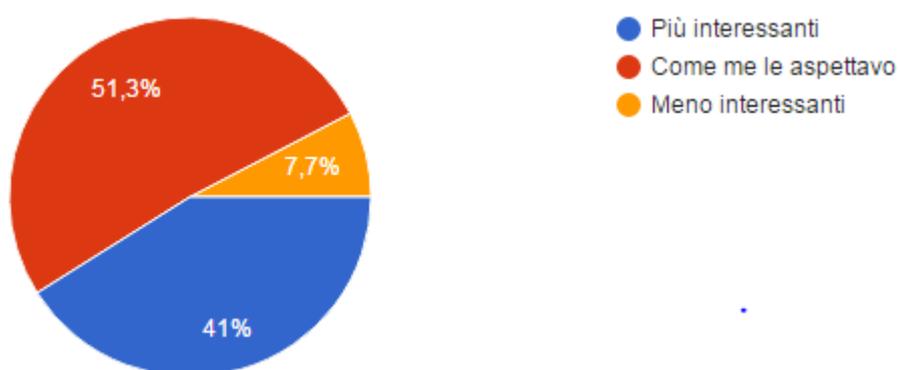
108 risposte



ESITI DEI QUESTIONARI DI GRADIMENTO a.s. 2017-2018

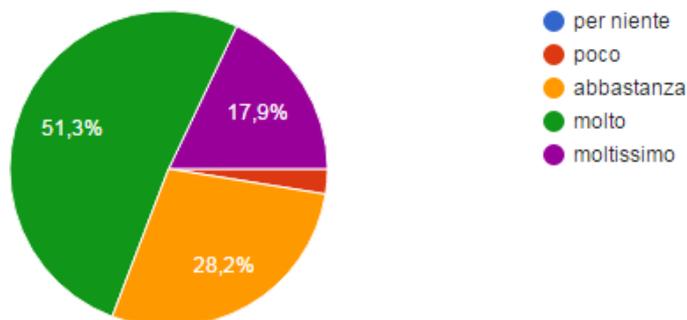
CLASSI PRIME

Rispetto a come te le immaginavi, le attività ti sono sembrate mediamente



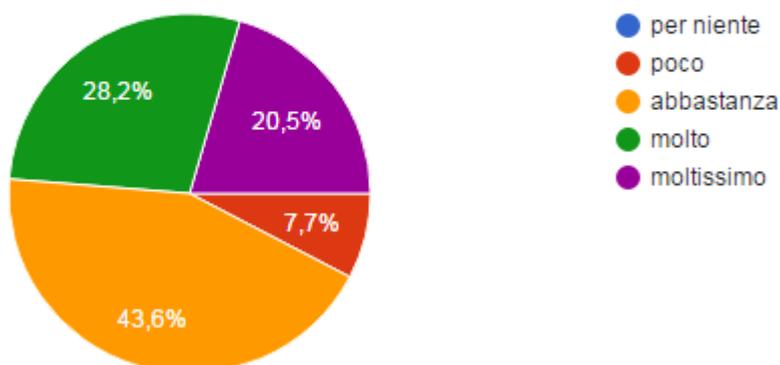
I docenti hanno mediamente favorito un clima positivo nel gruppo laboratoriale?

39 risposte



Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positiva?

39 risposte



Avete evidenziato problemi o criticità nell'organizzazione e/o nello svolgimento delle attività?

4 risposte

A volte

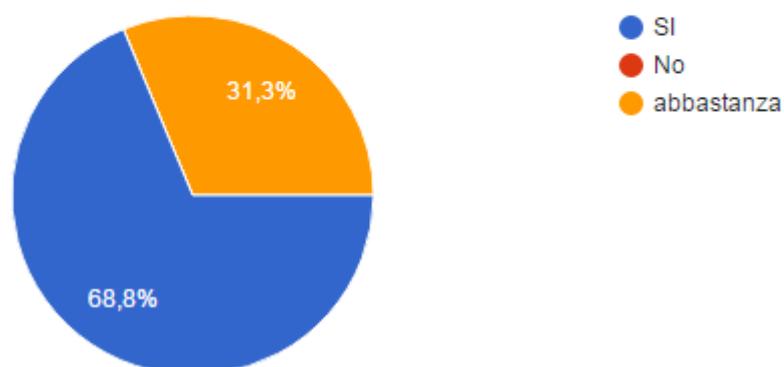
Non ci sono stati problemi perchè gli insegnanti calmavano il casino

Nel laboratorio di musica mi aspettavo di suonare gli strumenti

Nel laboratorio musicale non si puniva chi disturbava, ma tutto il gruppo

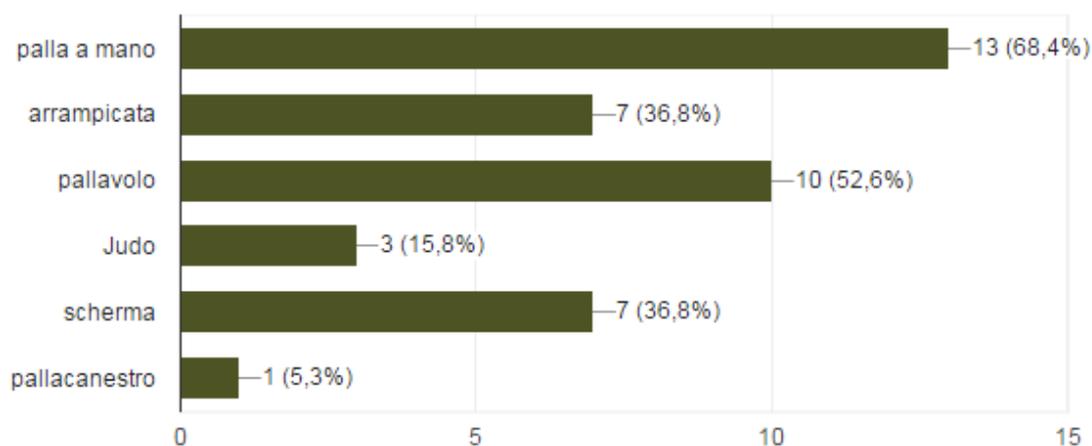
In particolare – SE HAI SCELTO L'OPZIONE SPORTIVA – ritenete le attività proposte adeguate alle tue aspettative?

16 risposte



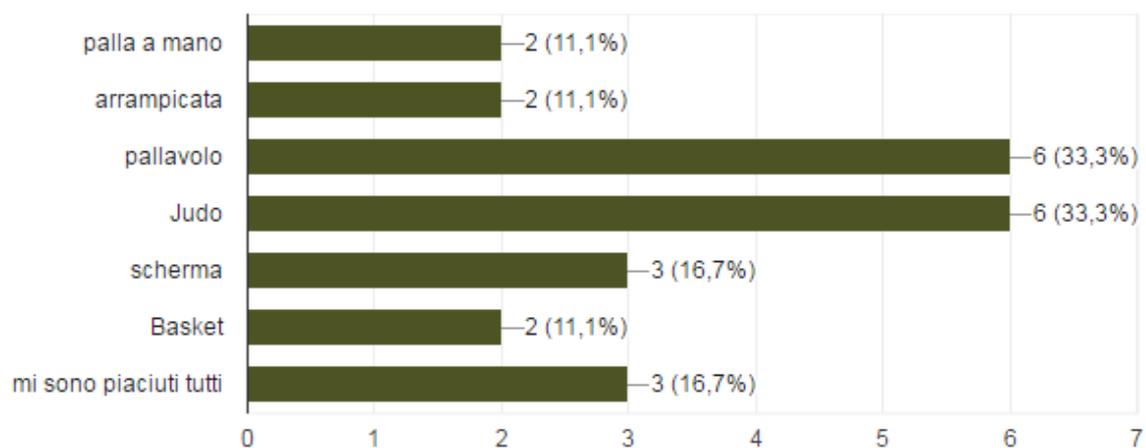
Quali sport ti sono piaciuti di più?

19 risposte

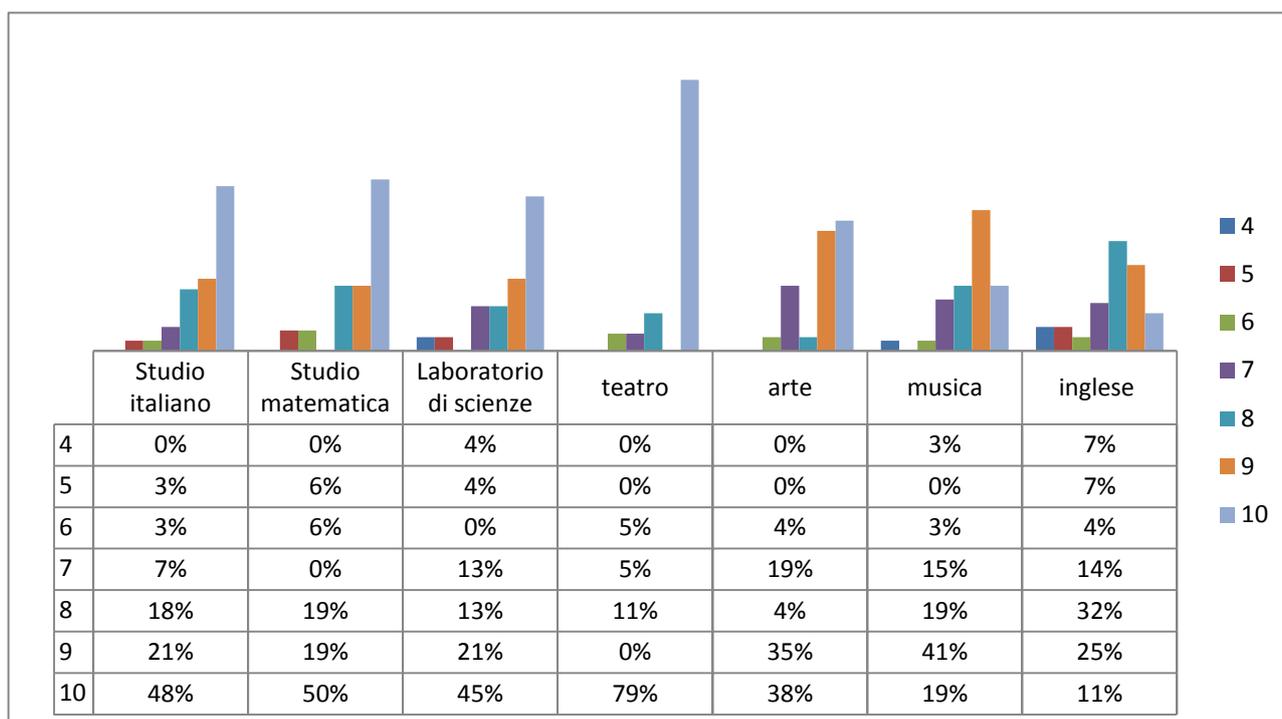


Quali sport ti sono piaciuti di meno?

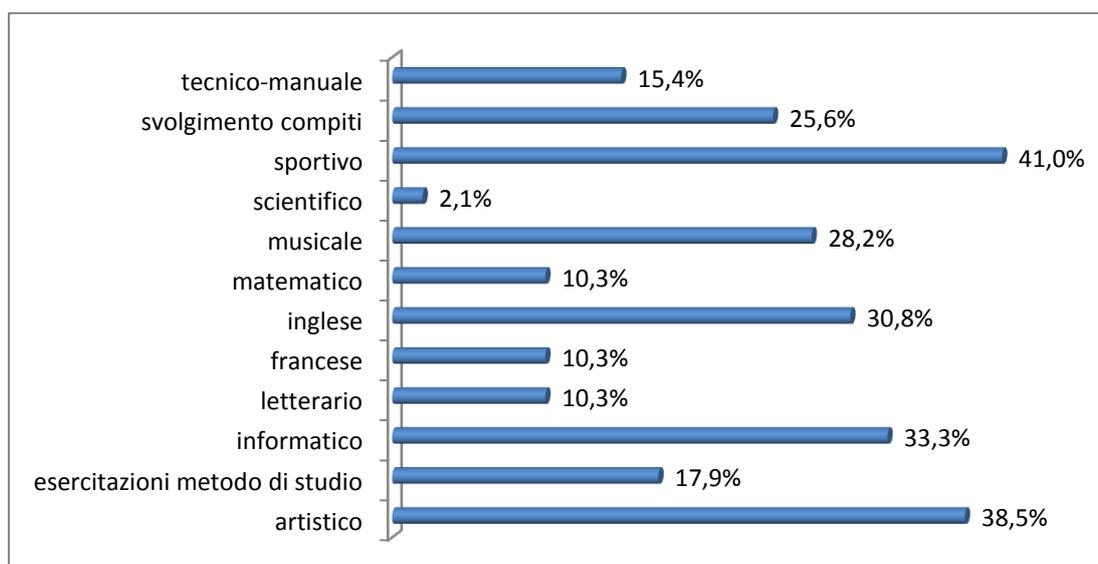
18 risposte



Dai un voto alle attività pomeridiane svolte nei due quadrimestri



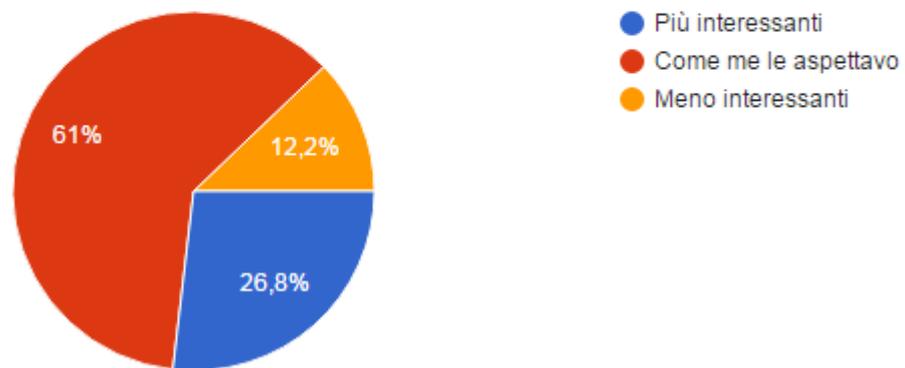
Quale ambito vorresti che fosse approfondito in futuro?



CLASSI SECONDE

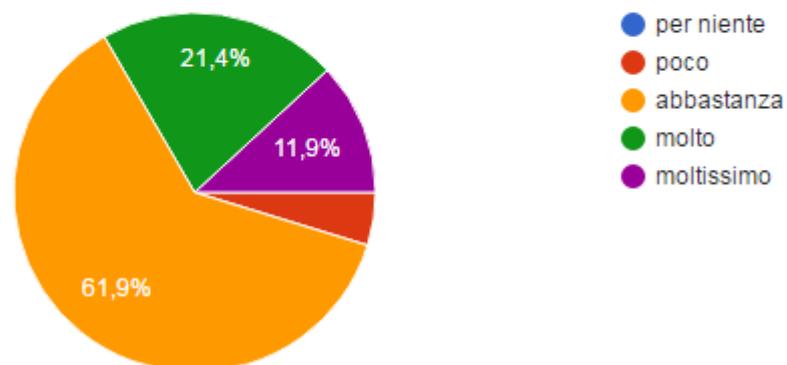
Rispetto a come te le immaginavi, le attività ti sono sembrate mediamente:

41 risposte



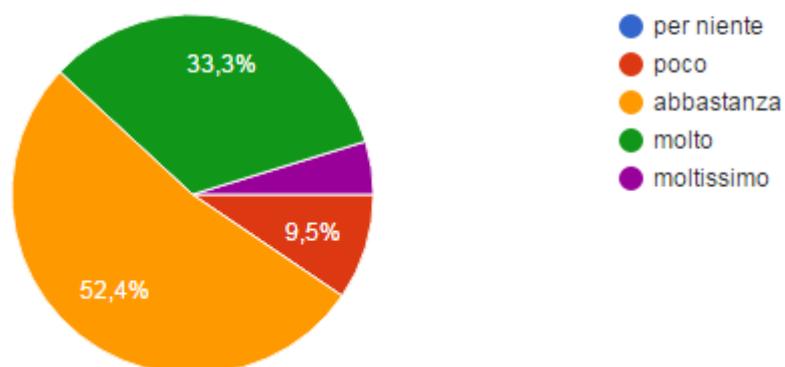
I docenti hanno mediamente favorito un clima positivo nel gruppo laboratoriale?

42 risposte



Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positiva?

42 risposte



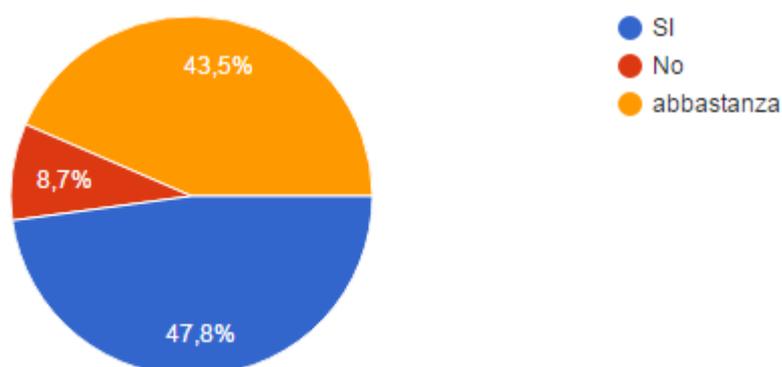
Avete evidenziato problemi o criticità nell'organizzazione e/o nello svolgimento delle attività?

8 risposte

Molte
Non è male, ma alcuni ragazzi fanno il clima della classe
Sì, certe volte
Vorrei poter fare teatro anche se si scelgono Trinity e Sport
Vorrei poter fare teatro anche facendo Trinity e Sport
C'era confusione
Shaolin è venuto solo due volte
Sì, a volte

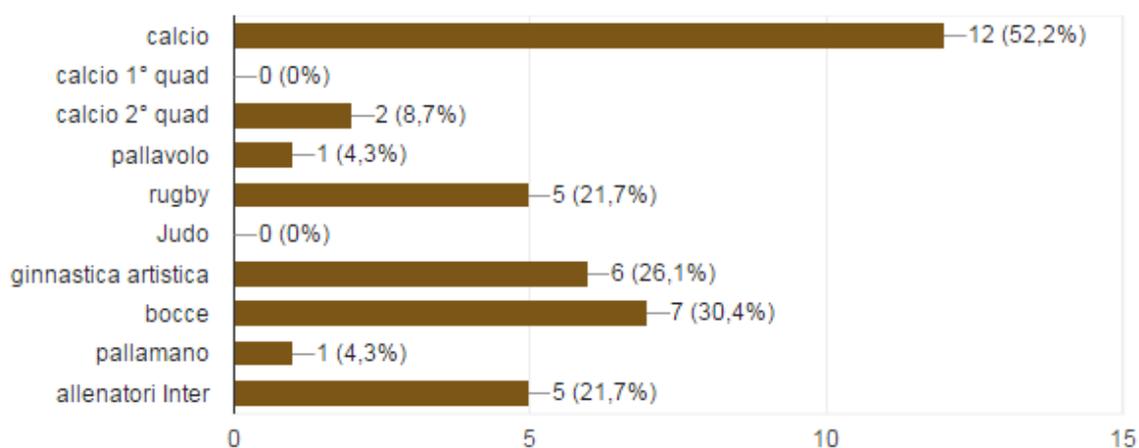
In particolare – SE HAI SCELTO L'OPZIONE SPORTIVA – ritenete le attività proposte adeguate alle tue aspettative?

23 risposte



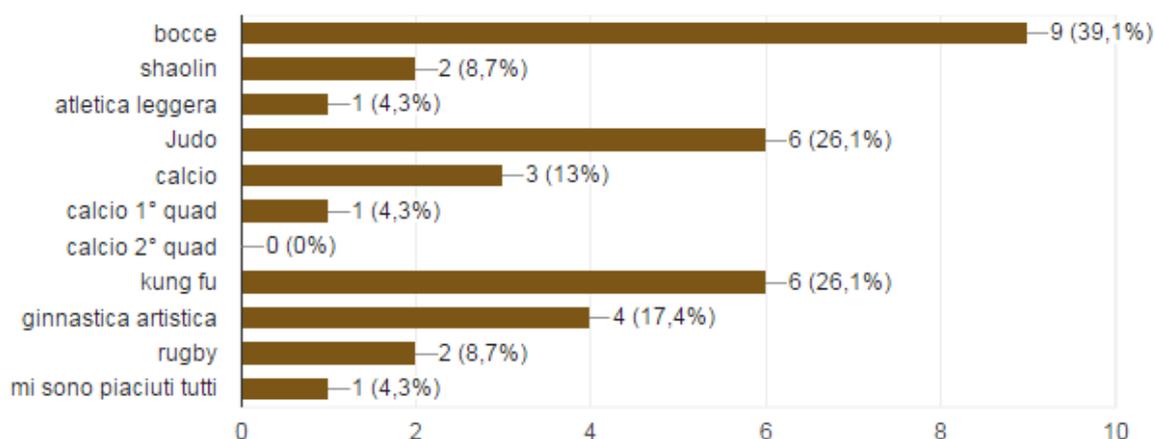
Quali sport ti sono piaciuti di più?

23 risposte

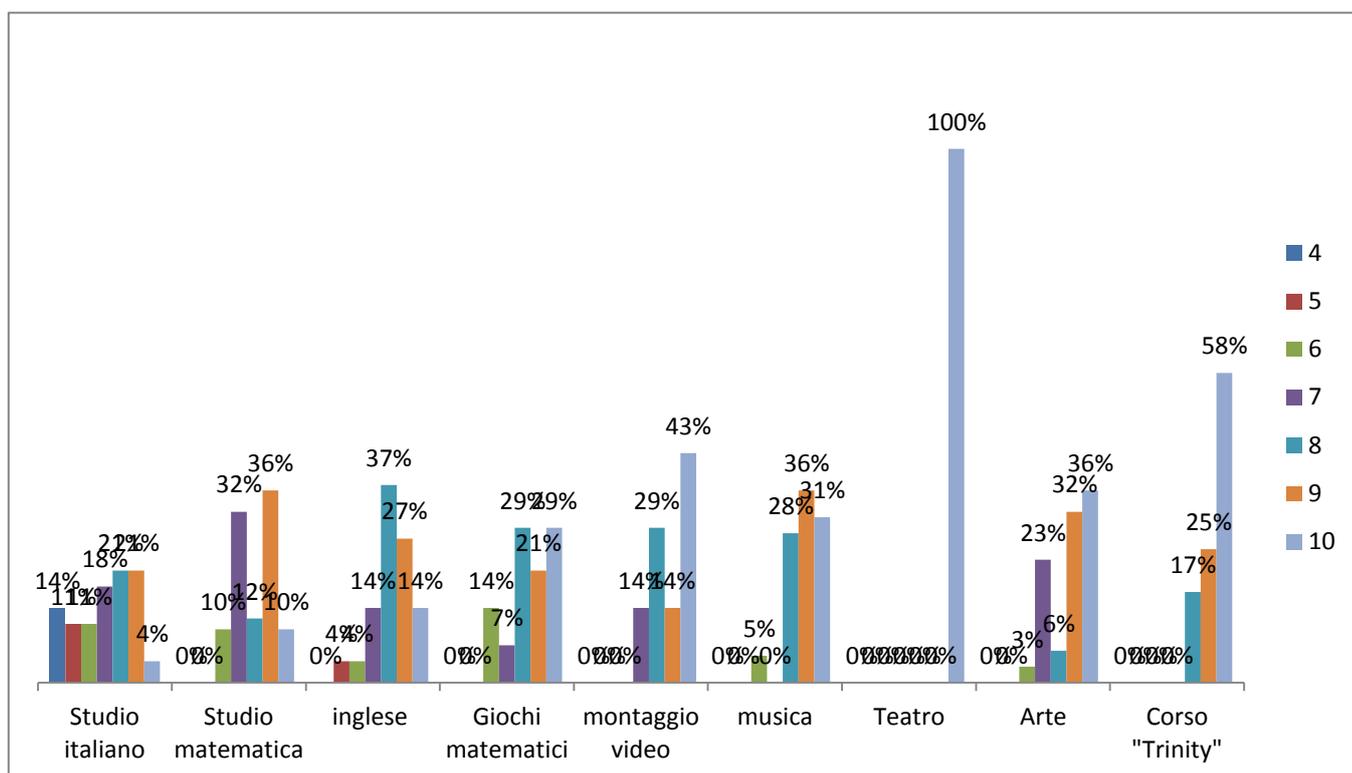


Quali sport ti sono piaciuti di meno?

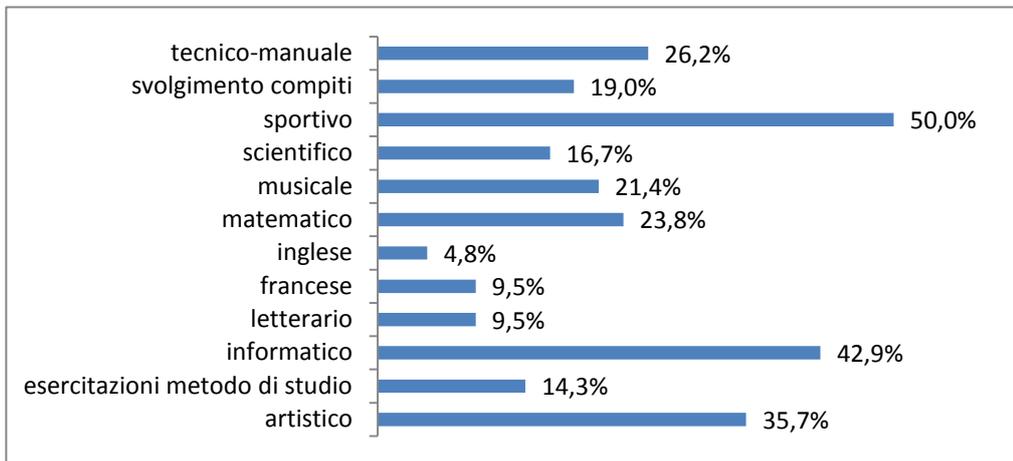
23 risposte



Dai un voto alle attività pomeridiane svolte nei due quadrimestri



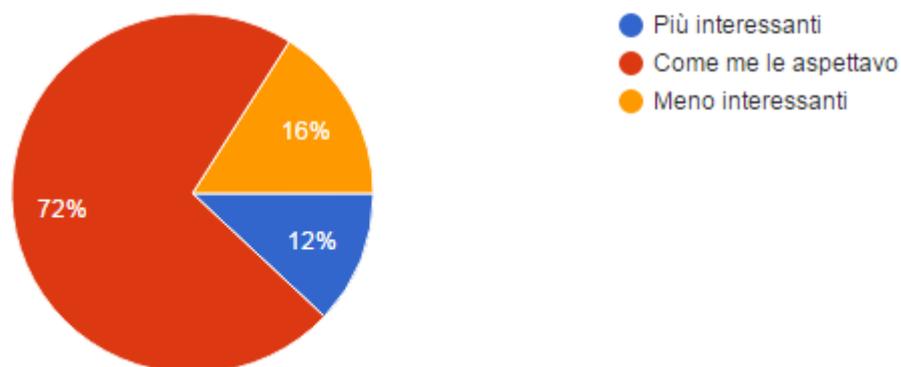
Quale ambito vorresti che fosse approfondito in futuro?



CLASSI TERZE

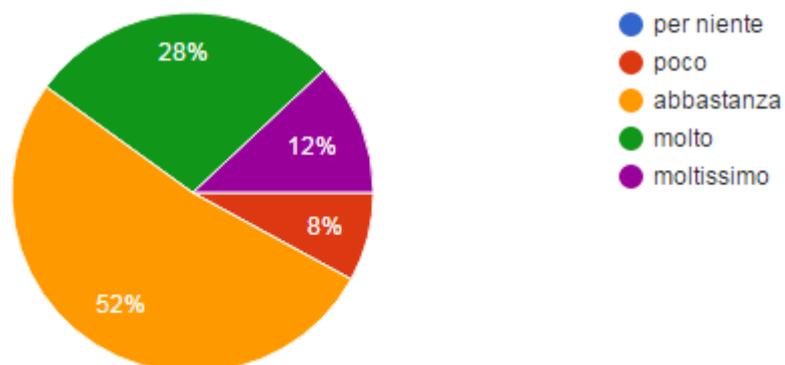
Rispetto a come te le immaginavi, le attività ti sono sembrate mediamente:

25 risposte



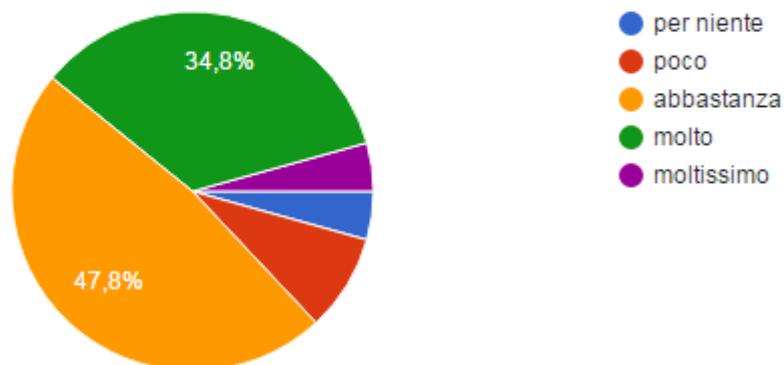
I docenti hanno mediamente favorito un clima positivo nel gruppo laboratoriale?

25 risposte



Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positiva?

23 risposte



Avete evidenziato problemi o criticità nell'organizzazione e/o nello svolgimento delle attività?

3 risposte

Durante il laboratorio d'inglese ci faceva fare delle schede invece dei compiti

Non abbiamo fatto sport perchè il professore è andato a fare arrampicata con i ragazzi di prima

Sì

Dai un voto alle attività pomeridiane svolte nei due quadrimestri

