

MONITORAGGIO PIANO DI MIGLIORAMENTO 2017-2018

PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DEI PROCESSI

<p>PRIORITA' Risultati scolastici AREA DI PROCESSO: AREA 1. Curricolo, progettazione, valutazione OBIETTIVO DI PROCESSO: a) Progettazione e realizzazione attività recupero e potenziamento attraverso la quota 20% nell'ambito dell'autonomia scuola primaria e secondaria di primo grado.</p>	
Azioni previste	<ul style="list-style-type: none"> - Individuazione dei plessi di scuola primaria interessati all'attività - Identificazione del criterio di valutazione oggettivo per formalizzare la determinazione dei gruppi di recupero/potenziamento. La valutazione oggettiva verrà ponderata dal giudizio del docente di riferimento - Identificazione dei gruppi di alunni destinati al recupero/potenziamento - Organizzazione dei tempi di realizzazione - Organizzazione del personale necessario con il supporto anche dei docenti dell'organico potenziato - Identificazione degli spazi - Convocazione dei dipartimenti di area di plesso e dipartimenti disciplinari per individuazione metodologie, contenuti, materiali e prove di verifica conclusive - Confronto dei risultati delle prove di verifica - In Collegio docenti, verifica della ricaduta del percorso sull'acquisizione delle competenze finali
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Referenti di plesso scuole primarie e secondaria di primo grado - Referenti dei dipartimenti di area e di materia
Termine previsto di conclusione	<ul style="list-style-type: none"> - Prima fase operativa fine febbraio 2018 - Ricaduta finale fine anno scolastico 2017-2018
Risultati attesi per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> • Uniformità di identificazione dei gruppi di lavoro • Ordine nello svolgimento delle attività • Possibilità di pianificare l'impiego delle risorse impiegando in attività della mattinata anche i docenti normalmente impiegati in attività di laboratorio • Predisposizione preventiva degli spazi più funzionali all'apprendimento; gestione del personale ATA per eventuale supporto logistico • Pianificazione delle attività; uniformità e accordo nel lavoro; scambio di informazioni su alunni non appartenenti al proprio gruppo classe abituale • Valutare l'efficacia del piano e calibrare le eventuali ripetizioni/modifiche/ritarature per l'anno successivo
Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	<ul style="list-style-type: none"> - Per la Scuola secondaria – in base all'esperienza dello scorso anno, si è cercato di individuare i docenti compresenti tra quelli di materia o materia affine
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono sviluppate come pianificate.
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	<p>Sono stati organizzati gruppi di livello all'interno delle singole classi e sono stati presi accordi tra il docente di disciplina e quello in compresenza.</p> <p>Nella scuola primaria nel plesso Ucelli di Nemi alcuni docenti hanno utilizzato alcune ore nell'ambito della propria flessibilità oraria per incrementare le compresenze e attuare il recupero/potenziamento.</p> <p>Nella scuola secondaria sono state sospese le attività pomeridiane post- mensa e le ore dei docenti così liberati sono state impiegate nelle compresenze</p>

mattutine in modo da ampliare il più possibile l'occasione di avere docenti della stessa materia sulla classe.

E' stato inoltre predisposto un orario con l'assegnazione degli spazi in cui destinare i vari gruppi. Ogni docente ha ricevuto anticipatamente adeguata comunicazione in modo da ridurre al minimo i disagi derivanti dalla divisione dei gruppi classe.

E' stato preventivamente predisposto materiale adeguato ai vari gruppi di livello da fornire al docente compresente.

La variazione del setting didattico abituale è stato valutato sia dai docenti che dagli studenti positiva, soprattutto dal punto di vista motivazionale, infatti non si sono rilevate situazioni di scarso autocontrollo e di poca collaborazione anche in quegli studenti che più faticano a concentrarsi.

Come richiesto dai docenti di sostegno si è cercato di mantenere invariati il più possibile i momenti di affiancamento individuale degli alunni loro affidati.

<p>PRIORITA' Risultati scolastici</p> <p>AREA DI PROCESSO: AREA 1. Curricolo, progettazione, valutazione</p> <p>OBIETTIVO DI PROCESSO: b) Sviluppo raccordo in verticale attraverso progettazione didattica condivisa e formalizzare la progettazione di attività di raccordo specifiche tra Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria: giornata sportiva, attività teatrali, artistiche e sportive.</p>	
Azioni previste	<ul style="list-style-type: none"> - Incontro della commissione continuità per definire le linee guida del raccordo con particolare attenzione alle aree disciplinari indicate dal Collegio Docenti - Incontro tra esperto, docenti infanzia, docenti primaria e genitori dei bambini in uscita dalla scuola dell'infanzia - Incontro dei docenti della scuola Primaria e dei docenti della Scuola secondaria referenti della continuità, referenti di progetto e referenti dell'attività sportiva per progettare le attività da condividere con i docenti interessati – Giornata Sportiva, premio “Frammenti di Luce”, premio “Ad Alta voce” - Incontro della commissione sport per organizzare la giornata sportiva d'Istituto al fine di garantire il massimo coinvolgimento possibile degli alunni di tutti gli ordini di scuola e della componente genitori - Condivisione tra scuola Primaria e Secondaria delle tematiche oggetto della composizione degli elaborati che parteciperanno al premio di poesia - Identificazione dei membri della giuria per il premio “Frammenti di luce” - Selezioni interne per il premio “Ad Alta Voce” in vista della partecipazione alla manifestazione promossa dal Consiglio di Zona 4
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Funzione strumentale della continuità e membri della commissione - Referente della commissione sportiva - Docenti referenti dei progetti “Ad Alta Voce” e “Frammenti di Luce”
Termine previsto di conclusione	Maggio 2018
Risultati attesi per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica della coerenza tra quanto dichiarato e l'agito • Rispetto del protocollo annuale delle attività • Condivisione degli intenti e definizione di tempi e contenuti da proporre • Partecipazione alla manifestazione organizzata dal Consiglio di zona 4 per la lettura “Ad Alta Voce” • Definizione delle linee guida per la giornata sportiva d'istituto e definizione degli ambiti e delle modalità di coinvolgimento delle famiglie
Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Nessun adeguamento
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono sviluppate come pianificate.
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	Tutte le azioni hanno raggiunto i risultati previsti. La partecipazione alla manifestazione pubblica “Ad Alta Voce” si è conclusa con riconoscimenti al lavoro degli studenti del nostro istituto

<p>PRIORITA' Risultati scolastici</p> <p>AREA DI PROCESSO: AREA 2. Ambiente apprendimento</p> <p>OBIETTIVO DI PROCESSO: c) Strutturazione dell'orario in funzione degli interventi di recupero, consolidamento e potenziamento nella scuola secondaria. Per la scuola primaria: organizzazione interna alle varie classi del plesso interessato degli spazi orari da destinare alle attività</p>	
Azioni previste	<p>Nella scuola Primaria ogni team si è organizzato e ha predisposto un orario consono allo svolgimento delle attività.</p> <p>Per la scuola Secondaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Da parte della commissione orario, riorganizzazione dell'orario per il periodo destinato ad attività di recupero/potenziamento in modo da poter utilizzare al meglio, con il minor disagio possibile, i docenti di materia solitamente impegnati in attività pomeridiane e i docenti dell'organico potenziato - Controllo della correttezza e appropriatezza delle variazioni da parte dei membri della commissione orario - Comunicazione ai docenti tramite circolare delle avvenute variazioni
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Referente di plesso scuola secondaria - Commissione orario
Termine previsto di conclusione	Metà febbraio 2018
Risultati attesi per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere funzionale il progetto di suddivisione delle classi per gruppi di livello riducendo al minimo il disagio per i docenti e gli alunni e convogliando nell'orario mattutino parte delle ore di cattedra normalmente prestate nelle attività pomeridiane del tempo prolungato
Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Al fine di massimizzare le occasioni di compresenza nella scuola secondaria sono state sospese le attività pomeridiane post- mensa e i docenti sono stati impiegati nelle compresenze mattutine. Anche l'orario dei docenti dell'organico potenziato è stato modificato in modo funzionale alle attività
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono sviluppate come pianificate.
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	Nella scuola secondaria l'organizzazione degli spazi idonei allo svolgimento delle attività in piccoli gruppi ha permesso di ridurre al minimo la dispersione di tempo e attenzione da parte degli alunni.

<p>PRIORITA' Risultati scolastici AREA DI PROCESSO: AREA 2. Ambiente apprendimento OBIETTIVO DI PROCESSO: d) Strutturazione di attività con fasce di livello finalizzate al recupero e al potenziamento in italiano, matematica, francese e inglese per la scuola secondaria</p>	
Azioni previste	<p>Per la scuola Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione dei tempi e modalità di recupero in base alle disponibilità orarie dei docenti compresenti e della migliore opportunità didattica <p>Per la scuola Secondaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affiancamento dei docenti dell'organico potenziato e dei docenti delle discipline non coinvolte direttamente alle varie attività di recupero/potenziamento ai docenti di materia - Strutturazione dei programmi dei corsi e loro parcellizzazione in moduli - Definizione dei nominativi degli alunni secondo le carenze di ciascuno o secondo le abilità da potenziare - Valutazione della ricaduta sulle discipline curriculari
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Referente di plesso scuola secondaria - Team d'area per la scuola primaria - Referenti e membri dei dipartimenti di materia - Membri della commissione orario
Termine previsto di conclusione	Metà febbraio 2018
Risultati attesi per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> • Maggiore efficacia nella formazione dei corsi di recupero organizzati per gruppi di livello • Maggiore consapevolezza rispetto agli obiettivi formativi disciplinari; • Una ricaduta positiva sul lavoro di programmazione dei dipartimenti disciplinari
Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Quando necessario si è provveduto a spostamenti degli alunni all'interno dei gruppi di livello recupero/potenziamento.
Azione realizzata entro il termine stabilito	L'attività si è svolta secondo le azioni previste.
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	<p>Il risultato migliore si è ottenuto nella sfera motivazionale che ha permesso di riprendere il lavoro del secondo quadrimestre con maggiore serenità.</p> <p>Il gruppo di livello che ha maggiormente beneficiato dell'attività è quello che attestava i propri risultati tra i voti 6 e 7. Per la fascia di alunni che ottiene risultati inferiori alla sufficienza, la ricaduta è stata più sul versante motivazionale e di costruzione della propria autostima, che sull'effettivo recupero di lacune pregresse, anche a causa dell'esiguo numero di ore di lezione a disposizione.</p> <p>Per un'analisi dei risultati in uscita con confronto tra a.s 2016-2017/2017-2018, si veda grafici in Allegato 1.</p>

PRIORITA' Risultati scolastici AREA DI PROCESSO: AREA 2. Ambiente apprendimento OBIETTIVO DI PROCESSO: e) Organizzazione dei laboratori a classi aperte per sviluppare competenze trasversali legate a attività di orto, cucina, musica, sport, ludico, arte	
Azioni previste	Per la scuola Secondaria: <ul style="list-style-type: none"> - In sede di dipartimento di sostegno identificazione dei laboratori da proporre, anche in base alle competenze dell'organico a disposizione - Inserimento all'ordine del giorno dei consigli di classe di ottobre/novembre del punto relativo all'identificazione degli alunni da destinare alle diverse attività - Verifica dei nominativi e comunicazione dei gruppi di lavoro - Definizione della griglia degli obiettivi trasversali da perseguire - Definizione dell'orario - Comunicazione ai consigli di classe - Al termine del quadrimestre, comunicazione della valutazione al docente di materia affine - Monitoraggio finale
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Referente di plesso scuola secondaria - Referenti e membri dei dipartimenti di materia - Membri del dipartimento di sostegno
Termine previsto di conclusione	Fine anno scolastico 2018
Risultati attesi per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> • Rimotivare gli alunni con difficoltà didattiche e di relazione • Rendere gli alunni consapevoli delle proprie capacità e inclinazioni anche in vista di una più consapevole scelta della scuola superiore • Giungere a un parziale recupero di contenuti didattici attraverso attività trasversali
Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	<ul style="list-style-type: none"> - Rivalutazione dell'opportunità della presenza di alcuni alunni nei gruppi, essenzialmente a causa di intemperanze disciplinari - I docenti di disciplina hanno sollecitato i docenti che gestiscono i laboratori a ricordare agli alunni che al rientro in classe era necessario informarsi sull'attività svolta
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	Si è riscontrato in tutti gli alunni partecipanti un miglioramento della motivazione e della partecipazione alle attività proposte dalla scuola.

PRIORITA' Risultati scolastici AREA DI PROCESSO: AREA 3. Inclusione e differenziazione OBIETTIVO DI PROCESSO: f) Utilizzare e monitorare gli strumenti di rilevazione dei bisogni di recupero e potenziamento al fine di verificare la percentuale di miglioramento (premio eccellenze).	
Azioni previste	<ul style="list-style-type: none"> - Incarico al segretario del consiglio di classe della comparazione dei risultati didattici in termini numerici dei punti di miglioramento tra gli esiti del primo e secondo quadrimestre, sia in termini assoluti che relativi - Convocazione dei membri del comitato di valutazione del premio eccellenza per analisi dei risultati dei candidati e identificazione dei vincitori delle diverse categorie di premio – miglior esito assoluto, incremento massimo ottenuto. - Premiazione in assemblea pubblica
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Dirigente scolastico - Funzione strumentale per l'orientamento - Membri del comitato di valutazione del premio con componente genitori - Segretari dei consigli di classe
Termine previsto di conclusione	<ul style="list-style-type: none"> - Premiazione dicembre 2018 per gli alunni dell'anno scolastico 2017-2018
Risultati attesi per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> • Condivisione di azioni e modalità comuni per la rilevazione dei dati • Valutazione dei risultati presentati e predisposizione di eventuali correttivi per gli anni futuri • Condivisione con tutta la comunità scolastica
Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Nessun adeguamento
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> - Espletate tutte le dovute procedure, è stata data regolare comunicazione dei nominativi dei premiati a tutti le componenti della comunità scolastica tramite circolare del Dirigente Scolastico - Al fine di meglio delineare l'andamento del percorso didattico si è proceduto alle seguenti analisi: <ul style="list-style-type: none"> • Scuola Primaria: confronto tra i risultati delle prove per attestare i prerequisiti, quelle comuni al termine del primo quadrimestre e al termine del secondo quadrimestre per l'anno scolastico 2017-2018 per italiano e matematica. • Scuola Secondaria di Primo Grado: 1) Analisi in ingresso 2017-2018 situazione di italiano (grammatica), matematica e inglese 2) Analisi dei risultati in uscita dall'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione. (Per analisi dettagliata vedi grafici Allegato 2)

PRIORITA' Risultati scolastici AREA DI PROCESSO: AREA 3. Inclusione e differenziazione OBIETTIVO DI PROCESSO: g) Valorizzare delle competenze comunicative e espressive attraverso il concorso di poesia "Frammenti di luce" e la preparazione e partecipazione al concorso di lettura "Ad Alta Voce" in forma di raccordo verticale	
Azioni previste	<ul style="list-style-type: none"> - Identificazione dei docenti incaricati alla conduzione dei progetti che si sviluppano in continuità verticale "Frammenti di luce" e "Ad alta voce" - "Frammenti di luce" "Per questo mi chiamo Coraggio" <ul style="list-style-type: none"> • identificazione del tema comune scuola primaria-secondaria • guida alla composizione degli elaborati • identificazione degli elaborati da presentare al comitato di valutazione • convocazione dei membri del comitato di valutazione e identificazione dei vincitori • committenza alle classi dell'IIS Caterina da Siena della progettazione della veste grafica del libretto che raccoglierà gli elaborati • stampa del volume • premiazione in assemblea pubblica - "Ad alta voce" <ul style="list-style-type: none"> • identificazione da parte dei docenti di italiano degli alunni interessati • accompagnamento da parte dei docenti nella scelta dei brani e nella lettura • coinvolgimento di esperto esterno per parte del corso di preparazione • convocazione dei membri del comitato di valutazione e assemblea pubblica per svolgimento del concorso • identificazione dei vincitori • premiazione in assemblea pubblica • per i soli alunni di 3° secondaria, partecipazione al concorso indetto dal Consiglio di zona 4
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Dirigente scolastico - Docenti incaricati - Membri del comitato di valutazione del premio con componente genitori - Esperto esterno per la preparazione dei partecipanti
Termine previsto di conclusione	marzo- maggio 2018
Risultati attesi per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> • Condivisione di azioni e modalità comuni per la rilevazione dei dati • Valutazione dei risultati presentati e predisposizione di eventuali correttivi per gli anni futuri • Condivisione con tutta la comunità scolastica
Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Nessun adeguamento
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> - Ogni evento ha avuto il suo momento di valutazione e premiazioni - Entrambi gli eventi sono stati presentati a tutta la comunità scolastica - Le poesie selezionate per "Frammenti di Luce" sono state raccolte e pubblicate in un volume proposto alla comunità educante nei momenti di aggregazione - Gli alunni selezionati hanno partecipato alla manifestazione pubblica "Ad alta voce" organizzata dal CdZ 4 ottenendo apprezzabili risultati

PRIORITA' Risultati scolastici AREA DI PROCESSO: AREA 3. Inclusione e differenziazione OBIETTIVO DI PROCESSO: h) Scuola primaria: Progetto teatrale	
Azioni previste	- Attivazione dell'attività nelle classi 1° A 1°B 5°B Scuola Primaria Ucelli di Nemi, 4°A, 5° A Scuola Primaria G. Gonzaga, 1° A 5°A 5° B Scuola Primaria Sordello
Soggetti responsabili dell'attuazione	- Docenti incaricati - Esperto esterno per la preparazione dei partecipanti
Termine previsto di conclusione	Gennaio-giugno 2018
Risultati attesi per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> • Maggiore consapevolezza del proprio percorso di crescita e della necessità di condividere esperienze, conoscenze, emozioni e difficoltà. • Rispetto delle diversità • Potenziamento delle capacità relazionali tra coetanei e con gli adulti
Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Nessun adeguamento
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento della consapevolezza personale e potenziamento delle capacità relazionali - Prova aperta per ogni gruppo di lavoro

PRIORITA' Risultati scolastici AREA DI PROCESSO: AREA 3. Inclusione e differenziazione OBIETTIVO DI PROCESSO: i) Scuola Secondaria: laboratorio teatrale classi prime e classi terze con partecipazione a concorso teatrale	
Azioni previste	<ul style="list-style-type: none"> - Identificazione del tema - Attività di laboratorio di preparazione alla teatralità e preparazione allo spettacolo - Con lo spettacolo delle classi terze secondaria, partecipazione al premio teatrale "G. Gaber per le nuove generazioni"
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Docenti incaricati - Comitato premio teatrale "G. Gaber per le nuove generazioni"
Termine previsto di conclusione	aprile 2018
Risultati attesi per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> - E' prevista la costruzione di un evento teatrale aperto alle famiglie e al territorio. Lo spettacolo avrà la caratteristica di essere "esportabile" coinvolgendo così altre realtà. - Lo spettacolo sarà rappresentato al Teatro Delfino, Via Dalmazia - Milano - La rappresentazione parteciperà al Premio Giorgio Gaber per le Nuove Generazioni, XI Edizione. Lo spettacolo sarà filmato e divulgato sul sito http://www.premiogaber.it/gallery.html
Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Nessun adeguamento
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> - Lo spettacolo nato dal laboratorio teatrale è stato presentato alla comunità educante e al territorio presso il Teatro Delfino - Il gruppo di alunni si è recato ad Arcidosso per partecipare al premio teatrale - Alcuni alunni parteciperanno nel periodo estivo a seminari di teatro organizzati dal comitato premio "Giorgio Gaber"

PRIORITA' Risultati scolastici AREA DI PROCESSO: AREA 3. Inclusione e differenziazione OBIETTIVO DI PROCESSO: j) Sviluppo attività legate alle biblioteche scolastiche	
Azioni previste	Scuola Primaria <ul style="list-style-type: none"> - Attivazione nel plesso di Guerrieri Gonzaga della biblioteca di plesso - Prima parte del progetto: lettura animata per sollecitare e guidare gli alunni alla scoperta delle proprie emozioni attraverso la narrazione - Creazione di una "casa dei libri" da usare in modo attivo come spazio di lettura e condivisione - Drammatizzazione di fiabe, miti, leggende e narrazioni di generi diversi - Intervento della specialista per animare le letture - Distribuzione della tessera nominativa della biblioteca Scuola secondaria <ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgimento del collaboratore esterno volontario - Organizzazione dell'apertura bisettimanale della biblioteca - Coinvolgimento dei docenti di lettere per incrementare la sensibilizzazione al prestito e alla lettura - Partecipazione ad iniziative con enti esterni, quali GIRALIBRO , IO LEGGO PERCHÉ , AIUTACI A CRESCERE (iniziativa Giunti editore), collaborazione con IL LIBRACCIO di via Arconati
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Dirigente scolastico - Docenti incaricati - Enti esterni - Librerie convenzionate
Termine previsto di conclusione	Anno scolastico
Risultati attesi per ciascuna azione	Scuola Primaria <ul style="list-style-type: none"> ● Incontro con le famiglie per condividere il viaggio compiuto nel mondo delle storie ● Sviluppo della capacità di "saper fare" e "saper dire" ● Elaborazione di testi narrativi ● Partecipazione e collaborazione a lavori collettivi Scuola secondaria <ul style="list-style-type: none"> ● Avvio delle attività di prestito con apertura bisettimanale ● Aumento del numero dei lettori e dei prestiti ● Consultazione ● Attività laboratoriali per classi o piccoli gruppi di lavoro
Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	In particolare per la collaborazione con la libreria Il Libraccio, è stato necessario chiarire agli utenti le modalità di partecipazione all'iniziativa.
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> - I risultati ottenuti hanno soddisfatto le attese - Sono stati destinati fondi dell'istituto per l'acquisto di ulteriori libri - Si ipotizza un incremento del personale docente direttamente coinvolto nell'attività della biblioteca della scuola Secondaria per renderla ancora più fruibile alla comunità

PRIORITA' Risultati scolastici AREA DI PROCESSO: AREA 3. Inclusione e differenziazione OBIETTIVO DI PROCESSO: k) "Orchestra di quartiere" raccordo con il territorio	
Azioni previste	<ul style="list-style-type: none"> - In collaborazione con enti del territorio riuniti nel Tavolo dei Minori promosso dal progetto di coesione sociale Agorà*, promuovere un'orchestra e un coro di giovani e adolescenti - Proporre incontri monosettimanali di due ore presso associazione "Ottava Nota" con insegnanti di strumento - Proporre il repertorio nelle altre scuole
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Dirigente scolastico - Docenti incaricati - Enti esterni
Termine previsto di conclusione	Anno scolastico
Risultati attesi per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> • Far acquisire ai ragazzi gli strumenti per evolvere culturalmente e socialmente come singoli • Possibilità di sviluppare iniziative culturali nel quartiere
Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Dopo un'iniziale fatica legata alla regolarità di partecipazione di alcuni alunni nessun adeguamento è stato necessario
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> - I risultati ottenuti hanno soddisfatto le attese - Sono stati organizzati diversi momenti di restituzione al territorio con una buona partecipazione di pubblico

PRIORITA' Risultati scolastici AREA DI PROCESSO: AREA 3. Inclusione e differenziazione OBIETTIVO DI PROCESSO: I) Attività di orientamento in uscita per studenti stranieri 3° Secondaria di primo grado: progetto FAMI "Misura per misura"	
Azioni previste	<ul style="list-style-type: none"> - Mappatura dei dati di contesto - Confronto tra desideri degli alunni e famiglie e reali consigli orientativi
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Dirigente scolastico - Docenti incaricati - Esperto esterno
Termine previsto di conclusione	marzo- maggio 2018
Risultati attesi per ciascuna azione	- Riduzione della dispersione scolastica nel passaggio secondaria di primo e secondo grado
Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Nessun adeguamento
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	Gli allievi stranieri e le loro famiglie hanno potuto effettuare una scelta più consapevole , grazie a visite 'tutorate' presso gli istituti superiori ed al maggior coinvolgimento della famiglie per gli interventi di mediazione linguistica e culturale.

PRIORITA' Risultati scolastici AREA DI PROCESSO: AREA 3. Inclusione e differenziazione OBIETTIVO DI PROCESSO: m) Attività di orientamento per studenti a rischio dispersione classi 2° Secondaria di primo grado: PROGETTO LIKES con CFP Galdus	
Azioni previste	<ul style="list-style-type: none"> - Identificazione degli alunni che possono beneficiare dell'iniziativa - Destinare un percorso della durata di 20 ore agli allievi di seconda media in modo da anticipare la riflessione relativa alla scelta della scuola superiore. - Organizzare 5 ore di orientamento che si svolgono presso il nostro istituto mirate alla riflessione su interessi, attitudini, sogni e capacità; - Seguono 15 ore presso le sedi della scuola professionale Galdus con l'obiettivo di svolgere esperienze in tutti i laboratori (Cucina, Sala Bar, Pasticceria, Elettrico, Elettronico, Oreficeria, Informatica Gestionale, Cura del Verde e Zoogarden). - Identificare i docenti per accompagnamento
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Dirigente scolastico - Docenti incaricati - Operatori "Galdus"
Termine previsto di conclusione	Aprile - maggio 2018
Risultati attesi per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> • Sostenere gli allievi nel loro percorso di orientamento al fine di combattere la dispersione scolastica; • anticipare la riflessione relativa alla scelta della scuola superiore; • ridurre il rischio di scelte scolastiche non coerenti con il proprio percorso di crescita.
Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Nessun adeguamento
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> - I risultati ottenuti hanno soddisfatto le attese - I partecipanti hanno collaborato positivamente sia alle attività proposte nel nostro istituto che a quelle dei laboratori al CFP Galdus

<p>PRIORITA' Risultati scolastici AREA DI PROCESSO: AREA 3. Inclusione e differenziazione OBIETTIVO DI PROCESSO: n) Coordinamento e implementazione delle attività della commissione intercultura allo scopo di revisionare il protocollo di accoglienza degli studenti stranieri e gli strumenti di personalizzazione; facilitare la disseminazione di buone pratiche.</p>	
Azioni previste	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoraggio delle azioni già in essere, per verificare la coerenza tra dichiarato e agito, con l'obiettivo di arrivare ad una revisione del Protocollo ed al rinforzo dell'area interculturale, sui versanti delle azioni didattiche e dell'interazione con le famiglie. - Implementare lo sviluppo di moduli di didattica interculturale - Aumentare la consapevolezza interculturale dei docenti e prevenire la dispersione scolastica degli alunni NAI e stranieri in genere
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Dirigente scolastico - Docenti incaricati
Termine previsto di conclusione	Anno scolastico
Risultati attesi per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e implementare le attività della commissione intercultura allo scopo di revisionare il Protocollo di accoglienza e gli strumenti di personalizzazione • facilitare la disseminazione di buone pratiche • disseminare buone pratiche di didattica interculturale • aumentare il coinvolgimento delle famiglie(Mamme in fabula)
Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Nessun adeguamento
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> - Diffusione del protocollo d'accoglienza e messa in pratica - Azioni di didattica interculturale: laboratorio teatrale di mediazione conflitti, laboratorio di meta comunicazione, laboratori di narrazione biografica in MedaTV.

PRIORITA' Risultati scolastici AREA DI PROCESSO: AREA 3. Inclusione e differenziazione OBIETTIVO DI PROCESSO: o) Produzione ed uso di strumenti di rilevazione, monitoraggio e verifica delle pratiche per coordinare il processo in itinere	
Azioni previste	<ul style="list-style-type: none"> - Costruzione strumenti di monitoraggio dell'applicazione del protocollo di accoglienza e delle procedure di adattamento e personalizzazione - Utilizzo dello stesso durante la tornata di scrutini del 1^a quadrimestre
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Dirigente scolastico - Docenti incaricati
Termine previsto di conclusione	Anno scolastico
Risultati attesi per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre ed utilizzare strumenti di rilevazione, monitoraggio e verifica delle pratiche per coordinare il processo in itinere • Analizzare e produrre verifica area a forte processo immigratorio in relazione ai risultati degli alunni stranieri, NAI. • Analizzare e produrre verifica area a rischio in relazione ai risultati e alle competenze
Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Nessun adeguamento
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> - Condivisione dei dati in Commissione Intercultura e in Staff di Presidenza - Analisi e rielaborazione dei dati - Disseminazione buone pratiche in gruppi decisionali interni all'Istituto

<p>PRIORITA' Risultati scolastici AREA DI PROCESSO: AREA 4. Continuità e orientamento OBIETTIVO DI PROCESSO: p) Riproporre il raccordo scuola primaria e scuola secondaria; in base alle nuove esigenze emerse dai docenti delle classi 5° primaria si calendarizzano interventi mirati dei docenti della scuola secondaria; raccordo infanzia/primaria, raccordo curricolo sportivo su tutte le classi della primaria</p>	
<p>Azioni previste</p>	<p>RACCORDO SCUOLA INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ottobre: incontro docenti prima primaria e docenti infanzia per verificare la situazione classe dopo il percorso attuato nel precedente anno - Entro dicembre: invito ai remigini dell'infanzia a partecipare ad una attività: mostra, spettacolo, merenda - Entro dicembre: Incontro / conferenza per illustrare alle famiglie il mondo dei bambini di 5 anni, potenzialità, capacità, disagi legate all'ingresso nel mondo della scuola. Presentazione delle attività dell'Istituto con Dirigente scolastico primaria e infanzia, docenti interessati , Commissione continuità, insegnanti scuola infanzia, esperto - Gennaio: OPEN DAY primaria - Entro marzo: docenti classi 4° primaria e educatrici infanzia progettano attività di raccordo - Aprile/maggio: attuazione attività - Giugno: formazione classi prime con insegnanti classi 1°, 1 membro commissione Continuità, 1 membro commissione disagio, educatrici infanzia - Settembre 2018: Riunione di presentazione ai genitori dell'organizzazione scolastica e delle regole generali da seguire in tutto l'istituto alla presenza della Dirigente, collaboratrice vicaria, tutti i docenti delle classi prime <p>RACCORDO CLASSI QUINTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Settembre 2017: i docenti della scuola secondaria somministrano agli alunni delle classi prime i test d'ingresso concordati con i docenti della primaria nel marzo 2017. - Settembre / Ottobre 2017: i docenti di classe 5° primaria a.s. 2015-16 incontrano i docenti della scuola secondaria per presentare gli alunni in passaggio e confrontare le prove in ingresso - Ottobre: alcuni Insegnanti della Scuola Secondaria di primo grado, tra cui la FS della Secondaria, si incontrano con gli Insegnanti delle classi quinte (almeno uno per Plesso) per progettare le attività di raccordo. - Ottobre/novembre/dicembre: avvio dei Progetti. Possibilità di produrre un'intervista su questionario preparato, condotta dai ragazzi delle classi quinte per i compagni delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado - Assemblea del Dirigente e insegnanti della scuola secondaria rivolte alle famiglie degli alunni delle classi 5° scuola primaria per presentazione Piano Offerta Formativa scuola secondaria- ulteriore incontro a gennaio - OPEN DAY 2017 della Scuola Secondaria di primo grado. All'interno dell'Open Day, per una prima presentazione e conoscenza della Scuola Secondaria di primo grado, incontro con il Dirigente Scolastico, alcuni professori della Scuola Secondaria di primo grado, i genitori degli alunni delle classi quinte - Marzo. I docenti di quinta e i professori della Secondaria di primo grado si incontrano per stabilire le prove d'uscita e/o di ingresso con i relativi criteri di valutazione che rispettano la griglia di valutazione delle prove oggettive

	<p>in adozione presso la Secondaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maggio. In uscita dalla Scuola Primaria verranno somministrate le prove, concordate dai docenti e finalizzate alla valutazione di precisi obiettivi. - Entro termine della scuola: Circolare per le famiglie degli alunni di 5° in cui si comunica che gli eventuali compiti assegnati per il periodo estivo dovranno essere consegnati ai professori a settembre. - Giugno. Formazione delle classi prime alla presenza di: insegnanti delle classi quinte, insegnanti di religione, funzione strumentale dei ds., collaboratrice vicaria della Scuola Secondaria di primo grado, docenti di sostegno della Scuola Secondaria di primo grado - Settembre 2018 alle classi in ingresso alla Scuola Secondaria di primo grado verranno somministrate le prove, concordate dai docenti e finalizzate alla valutazione di precisi obiettivi. - Gli Insegnanti delle classi quinte dovranno compilare la scheda (come da allegato 1 alla verifica del Piano di Miglioramento 2015-2016) di presentazione per ciascun alunno, da consegnare ai Professori della Scuola Secondaria di primo grado.
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Funzioni strumentali continuità e membri della commissione - Docenti di quinta scuola primaria - Docenti delle discipline coinvolte nella scuola secondaria - Membri della commissione formazione classi prime scuola secondaria
Termine previsto di conclusione	Anno scolastico
Risultati attesi per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire all' alunno il diritto di perseguire un percorso formativo organico e completo, che mira a favorire uno sviluppo articolato e multidimensionale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche
Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Nessun adeguamento
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	<p>Gli interventi delle classi 5° primaria presso la scuola secondaria hanno regolarmente seguito il calendario proposto.</p> <p>Gli incontri tra docenti sono avvenuti all'inizio delle attività didattiche e successivamente a ottobre per il confronto dei risultati delle prove in ingresso</p>

PRIORITA' Risultati scolastici AREA DI PROCESSO: AREA 4. Continuità e orientamento OBIETTIVO DI PROCESSO: q) Progettazione di giornate di partecipazione comune: giornata sportiva; premio poesia "Frammenti di luce"; festa di fine anno; premio "Ad Alta voce"; festa premiazione gare matematiche Kangourou	
Azioni previste	<ul style="list-style-type: none"> - I docenti coinvolti si riuniscono per definire modalità e tempi per l'attuazione di: giornata sportiva, premiazione "Frammenti di luce", concorso "Ad alta voce", premiazione gare matematiche Kangourou. - Per la giornata sportiva viene data debita comunicazione dei compiti assegnati ai docenti coinvolti tramite opportuna circolare - Tramite circolare vengono informate le famiglie - Tramite circolare vengono informate le famiglie dei momenti di premiazione del premio di poesia e del concorso di lettura espressiva - Vengono convocati i comitati di valutazione del premio e del concorso - Per la festa di fine d'anno il comitato genitori si riunisce, con la partecipazione dei docenti incaricati per definire tempi, modalità e incarichi - Tramite circolare vengono informati i docenti degli incarichi loro assegnati - Tramite circolare vengono informate le famiglie
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Funzione strumentale continuità e membri della commissione - Docenti di scuola primaria - Docenti delle discipline coinvolte nella scuola secondaria - Membri del comitato genitori - Membri docenti/genitori dei comitati di valutazione
Termine previsto di conclusione	Aprile/Maggio 2018
Risultati attesi per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgimento di un ampio numero di alunni – anche in confronto con le partecipazioni dello scorso anno • Partecipazione attiva della componente genitori sia in fase organizzativa (quando richiesto) che nella fase di condivisione e convivialità
Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Durante la premiazione delle gare matematiche si è previsto anche un momento per premiare gli alunni della scuola secondaria che avevano sostenuto e superato l'esame Trinity per la certificazione della conoscenza della lingua inglese
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	Tutti i momenti di aggregazione sono stati ampiamente pubblicizzati e hanno visto una buona partecipazione delle famiglie

<p>PRIORITA' Competenze chiave di cittadinanza AREA DI PROCESSO: AREA 5. Orientamento strategico e organizzazione scuola OBIETTIVO DI PROCESSO: s) Utilizzare l'indicatore per valutare le competenze sociali e civiche degli allievi iscritti alla sezione sportiva della scuola secondaria.</p>	
Azioni previste	<ul style="list-style-type: none"> - Per la scuola secondaria, inserimento della valutazione dei laboratori a classi aperte come una delle valutazioni della disciplina curricolare ad essa più affine - Per la scuola secondaria uso sistematico delle griglie di rilevazione e valutazione delle competenze sociali e civiche per gli alunni iscritti all'opzione sportiva
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Dirigente Scolastico - Funzione strumentale e membri della commissione POF - Docenti di materia impegnati nei progetti
Termine previsto di conclusione	Gennaio e Giugno 2018
Risultati attesi per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare una migliore capacità di ascolto, collaborazione, partecipazione e apprendimento • Sviluppare un maggiore consapevolezza di cittadinanza • Rendere esplicito il valore delle competenze sociali e di cittadinanza come elemento fondante della valutazione dell'alunno persona singola e membro di una comunità educante
Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Nessun adeguamento
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> - Tutte le azioni hanno raggiunto i risultati previsti. - Utilizzo degli indicatori per valutare le competenze sociali e civiche nelle varie attività - In sede di scrutinio finale, compilazione ragionata e ponderata del foglio di valutazione delle competenze sociali e civili come da griglia ad uso dell'istituto basata su le indicazioni di legge per giungere alla compilazione del certificato delle competenze

<p>PRIORITA' Competenze chiave di cittadinanza AREA DI PROCESSO: AREA 5. Orientamento strategico e organizzazione scuola OBBIETTIVO DI PROCESSO: s) Formalizzazione strumenti di rilevazione e valutazione per soddisfare le indicazioni dei Dlgs. 62/ e 66/2017</p>	
Azioni previste	<ul style="list-style-type: none"> - Esame delle disposizioni previste dalla nuova normativa e confrontare con gli strumenti già in uso dall'istituto - Individuazione della documentazione da aggiornare o da predisporre - Attribuzione alla Funzione strumentale PTOF e membri della commissione dell'incarico di predisporre la seguente documentazione coinvolgendo i soggetti interessati: <ul style="list-style-type: none"> ▪ descrittori dei livelli d'apprendimento di ogni disciplina per tutti gli ordini di scuola ▪ definizione delle attività nell'ambito di cittadinanza e Costituzione oggetto di valutazione ▪ individuazione di specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti ▪ definizione di traccia per la formulazione di giudizio globale di valutazione primo e secondo quadrimestre nella scuola primaria ▪ per la scuola secondaria adeguamento della griglia di valutazione del comportamento all'introduzione del giudizio sintetico al posto del voto decimale ▪ revisione della griglia di rilevazione dati per la valutazione delle competenze sociali e civiche in accordo con il modelli proposto dal MIUR - Identificazione dei criteri per l'attribuzione del voto di ammissione all'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione come da normativa vigente - Presentazione della documentazione al Collegio docenti per approvazione
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Dirigente Scolastico - Funzione strumentale e membri della commissione POF
Termine previsto di conclusione	Ottobre - dicembre 2017
Risultati attesi per ciascuna azione	Fornire ai discenti, famiglie e docenti strumenti di analisi dei processi di crescita personale, sociale, civica e didattica sempre più chiari, trasparenti e funzionali allo sviluppo del singolo
Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)	Nessun adeguamento
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	Tutti i documenti predisposti – vedi allegati al PTOF – sono stati utilizzati nel corso dell'anno scolastico

PRIORITA' Competenze chiave di cittadinanza AREA DI PROCESSO: AREA 5. Orientamento strategico e organizzazione scuola OBIETTIVO DI PROCESSO: t) Valutazione dei bisogni	
Azioni previste	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le istanze dei docenti, dei genitori, degli alunni e gli esiti dei questionari dei passati anni scolastici - Predisporre un questionario per docenti - Predisporre un questionario alle famiglie - Per la scuola secondaria: predisporre un questionario relativo alle attività laboratoriali del tempo prolungato
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Funzione strumentale e membri della commissione POF - Commissione laboratori scuola secondaria di primo grado
Termine previsto di conclusione	Giugno 2018
Risultati attesi per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgere maggiormente i genitori nelle attività della scuola - Migliorare l'offerta della scuola alle famiglie e al territorio - Rendere le proposte laboratoriali più efficaci e rispondenti ai bisogni dell'utenza, nel rispetto della mission e della vision dell'istituto
Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	<ul style="list-style-type: none"> - Per il questionario docenti si è proposta la modalità online garantendo l'anonimato delle risposte - Per una più dettagliata analisi dell'autovalutazione d'istituto si sono analizzati separatamente gli esiti dei questionari genitori della scuola d'infanzia-primaria e quelli della scuola secondaria
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	<p>I questionari docenti hanno avuto il 77% di risposte</p> <p>I questionari rivolti alle famiglie hanno avuto una risposta pari a: Scuola dell'infanzia e Scuola primaria 92% , Scuola secondaria di primo grado 74% della popolazione scolastica, ma il numero di risposte è stato comunque significativo per l'analisi dei dati.</p> <p>(Per analisi dettagliata si veda allegato 3)</p>

PRIORITA' Risultati scolastici AREA DI PROCESSO: AREA 6. Sviluppo e valorizzazione risorse umane OBIETTIVO DI PROCESSO: u) Implementazione del piano di formazione e aggiornamento continuando a verificare i bisogni dei docenti e del personale ATA e garantendo un servizio di qualità.	
Azioni previste	<ul style="list-style-type: none"> - Proposta di partecipazione alle seguenti iniziative e incontri formativi: <ul style="list-style-type: none"> • Quale scuola per quale futuro? Passaggio alla scuola superiore • Passaggio primaria/scuola secondaria 1° • Passaggio infanzia/primaria • Atelier pedagogico . Relazione d'aiuto comportamenti a rischio del gruppo classe • Progetto Legalità • Sportello informatico • Mediazione dei conflitti • Mindfulness • I disturbi dell'alimentazione in età preadolescenziale - Come previsto dalla L.107/2015 sono inoltre al via i corsi di formazione organizzati dalla Rete Ambito 22 e proposti a tutti i docenti di ruolo - Condivisione e riflessione in commissione intercultura delle attività di Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche multiculturali
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Dirigente Scolastico - Staff di dirigenza
Termine previsto di conclusione	Giugno 2018
Risultati attesi per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> • Continuare a fornire ai docenti strumenti culturali e scientifici per sostenere la sperimentazione e l'innovazione didattica
Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	Nessun adeguamento
Azione realizzata entro il termine stabilito	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	Tutte le attività proposte hanno ottenuto un buon grado di gradimento e hanno registrato una nutrita partecipazione di famiglie e docenti.

<p>PRIORITA' Risultati scolastici AREA DI PROCESSO: AREA 7. Integrazione OBIETTIVO DI PROCESSO: v) Continuazione delle attività di ampliamento extracurricolare attraverso Bandi PON, bando DPCM povertà minorile "Con i bambini", e in rete con l'Associazione genitori e Aias per garantire una completa offerta formativa a studenti e famiglie</p>	
Azioni previste	<ul style="list-style-type: none"> - Proposta dei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio afferenti al PON FSE azione 10.1.1.A "Insieme per migliorare" così articolati <ul style="list-style-type: none"> • Sport per tutti • Atleti per un giorno • Ma che musica maestra • Portiamo il teatro tra i banchi di scuola • Once upon a time • Coding school • Star bene insieme a scuola - Partecipazione al bando del progetto di ActionAid "Openspace – spazi di partecipazione attiva della comunità educante" - Continuazione delle attività iniziate con progetto " Scuola aperta" in rete con l'Associazione genitori e Aias per garantire una completa offerta formativa a studenti e famiglie: campus pasquale ed estivo
Soggetti responsabili dell'attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Dirigente scolastico - Personale ATA - Referente associazione genitori - Referente Aias di Milano Onlus - Educatori - Enti
Termine previsto di conclusione	Anno scolastico
Risultati attesi per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare azioni innovative mirate all'individuazione e alla prevenzione di possibili cause di disagio sociale nei pre-adolescenti - Promozione e sperimentazione di azioni di benessere scolastico condivise - Valorizzare la scuola come luogo aperto alla cittadinanza - Creare per bambini, adolescenti, studenti un luogo accogliente, sicuro e ricco di stimoli - Rispondere a bisogni di socializzazione, inclusione, di superamento di discriminazioni - Rispondere ai bisogni delle famiglie di cura e tutela
Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)	<ul style="list-style-type: none"> - Bando Action Aid superata la selezione intermedia, in attesa di selezione finale - Avvio costituzione rete "Legalità e cyber bullismo" con Comune di Milano e scuole di zona, in qualità di capofila - Partecipazione progetto "Ponti per Ponte" all'interno del bando "QuBi: ricette di quartiere per contrastare la povertà minorile"
Azione realizzata entro il termine stabilito	<ul style="list-style-type: none"> - Scuola aperta - Campus Atleticamente
Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione vincita bando di Action Aid

